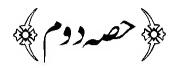


# اصول فارسي



(مؤلف) مولا ناحبیبالله صاحب سلطانپوریؓ

(نشهبل داضافه) محمد عمر بن عبدالعزیز دیندر دلوی (یالن بوری)

(ناشر) جامعهمظهرسعادت، بإنسوٹ، بھروچ، گجرات اصولِ فارس (حصهُ دوم) کیکیکیکی مع تشهیل و إضافه کیک

#### جمله حقوق محفوظ ہیں۔

نام كتاب : اصول فارسى (دوم)

مصنف : مولانا حبيب الله صاحب سلطانيوريّ

تسهیل واضافه: مولانا مجمعر بن عبدالعزیز ڈینڈرولوی (یالنپوری)

صفحات : ۱۸

يهلاايديش : ذى قعد موسم الص

دوسراايديش : رجب المرجب ڪسياھ

تىسراايدىش : ذى قعدە <u>وسىما</u>ھ

ناشر : جامعه مظهر سعادت، مانسوك

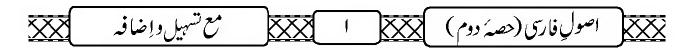
#### ﴿ مَلْنَا يَبِدُ ﴾

مكتبة السعادة المركزية جامعه مظهر سعادت

بانسوط، بھروچ ، تجرات ، بن: • ۳۹۳۰ mpm

02646+262193 / 9724053966

9427518210



### **فهر ست** (اصولِ فارسی حصه ٌ دوم)

صفحہ	عناوين	تمبرشار
4	تقريظ	1
9	تقريظ	٢
1+	تقريظ	٣
11	ح فے چند	4
11	اقسام فارسی زبان	۵
10~	علم نحو کی تعریف مهوضوع ،غرض	۲
١٣	بابوالالمركب غيرمفيد	4
١٣	مرکب غیرمفید کی چارتشمیں	٨
100	فصل اوّل مركب إضافي	9
۱۲	علامت کے اعتبار سے إضافت کی دوشتہیں	1+
10	مضاف ومضاف البيه كے قواعد	11
14	معنیٰ کے اعتبار سے إضافت کی دس قسمیں	15
14	فصل دوم مركب توصيفي	114
1/	موصوف صفت کے قواعد	اما
IA	علامت کے اعتبار سے صفت کی دوشمیں	10

#### مع تسهيل وإضافه اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۲ فصل سوم مرکب امتزاجی مرکب امتزاجی کی پانچ قشمیں فصل چہارم مرکب غیرامتزاجی مرکب غیرامتزاجی کی اقسام 1+ مر کبعد دی، تعدادی r+/r1 1+ مرکبتمیزی مركب إشاري مركب موصولي مرکب بیانی مركب تفسيري مرکب بد لی بدل کی چارفتمیں مرکب عطف بیانی مرکب عطفی مرکب تا کیدی اوراس کی دونشمیں rr / ra مرکب حالی مرکب شبیهی مرکب اشتنائی اوراس کی دونشمیس مرکب نضغیری سمس

#### اصولِ فاری (حصهٔ دوم) 💢 سیکی اصولِ فاری (حصهٔ دوم)

72	مرکب تنکیری	ra
14	مركب تعريفي	٣٦
14	مرکب جاری	٣2
11/1	امتحان	۳۸
11/1	باب دوم مرکب مفید	٣٩
<b>r</b> 9	جمله کی دونشمیں	P+
<b>r</b> 9	فصل اوٌل: جمله انشا ئىيەاوراس كى دىن قىتمىيى	ای
pu+	فعل امر	77
p~+	فعل نہی	سامها
p=+	استنفهام	لالد
p=+	تتمنى	ra
p=+	<i>ד.</i>	۲۶
pu+	عقو د	72
p=+	ندا	۳۸
P1	عرض	79
۳1	فشم	۵٠
141	تغجب	۵۱
m1/m7	فصل دوم جمله خبریه اوراس کی دونشمیں	۵۲
۳۲	جملهاسمينجريير	ar

#### اصولی فارس (حصهٔ دوم) کیک مع نشهیل و إضافه کیک کیک اصولی فارسی (حصهٔ دوم)

<b>J</b>	جمله فعليه خبريير	۵۲
ماسه	تر کیب کے اعتبار سے فعل کی تین قتمیں	۵۵
مهرسو	فعل لا زم اوراس کی دونتمیں	۵۲
<b>r</b> a	فعل متعدى	۵۷
ra	افعال قلوب	۵۸
rs	فعل مشترك	۵۹
my	طر يقه تعديه	7+
۳4	فاعل اوراس کی دوشمیں	7
my	فاعل منظهر	77
<b>m</b> 2	فاعل مُنضمر	42
<b>M</b> A	مفعول مالم يُسمّ فاعليه	717
٣٩	اقسام مفعول	70
٣٩	مفعولِ به	77
۲۱	مفعول مطلق	72
<b>1</b> 11	مفعول فيهر	۸۲
<b>1</b> 11	ظرف ِز مانی ومکانی کی دو دوشمیں	79
الماما	مفعول لهٔ	4
ht / 44	حال و ذوالحال	41
44	جار مجرور	۷۲

#### اصولِ فاری (حصهٔ دوم) 💢 ۵ 💢 مع نشهیل وإضافه 💢

ra	فصل سوم: متفرق جملے	2 m
۲۷	چندمفید جملے	28
۲۸	جمله مشانفه	۷۵
۲۶۱	جمله مغترضه	۲۷
۲٦	جمله شرطیه	22
۲٦	جملة تسميه	۷۸
۲۶	جمله ندائي	<b>4</b> 9
۲4	جمله دعائيه	۸+
۲۷_	جمله معطوفه	٨١
۲۷_	جمله معلّله	٨٢
۲۷	جمله تنجبه	٨٣
<b>۲</b> ۷	جمله مبينه	٨٣
۲4	جملة مثيليه	٨۵
۳۸	جمله استفهامیه اوراس کی تین قشمیں	۲۸
۳۸	استفهام استخباري	٨٧
۴۸	استفهام إقراري	۸۸
۳۸	استفهام إنكارى	۸9
٩٩	تفريس	9+
۲۹	تغريب	91

### اصولِ فاری (حصهٔ دوم) 💢 ۲ 💥 مع تسهیل و إضافه 💢

<del>-</del>		
١٢٩	امتحان	95
۵٠	بابسوم حل تركيب	911
۵٠	فصل اوّل: دریافتن اجزائے جملہ	917
۵۳	فصل دوم: اجزائے لا زم وملز وم	90
۵۳	مضاف ومضاف اليهل كرجز جمله ہوتے ہیں	97
۵۲	موصوف وصفت مل کر جز جملہ ہوتے ہیں	92
۵۵	معطوف ومعطوف عليول كرجز جمله ہوتے ہیں	9/
۵۵	عد دومعد و دمل کر جز جملہ ہوتے ہیں	99
ργ	ممیتز وتمیز مل کرجز جمله ہوتے ہیں	1++
۵۷	موصول وصلال کر جز جملہ ہوتے ہیں	1+1
۵۹	اسم اشارہ ومشارالیہ ل کرجز جملہ ہوتے ہیں	1+1
4+	مبین و بیان مل کر جز جمله ہوتے ہیں	1+1"
4m	مشکل مثالوں کا ترجمہ	1+12
۷۸	قواعد كليه وفوائد جزئيه	1+0



### تقريظ

جامع المنقول والمعقول استاذ الاسائذ ه حضرت مفتى عبد اللهصاحب مظاهرى دامت بركاتهم (بانى: جامعه مظهر سعادت، بإنسوك، بهروچ، گجرات) حامدًا و مصليًا – أمّا بعد!

فارسی زبان چونکہ ایک بڑے خطمۂ عالم کے مسلمانوں کی زبان ہے اور طویل عرصے تک خود ہندوستان کی سرکاری زبان رہی ، اس لیے اس دوران علم وشریعت کا ایک بڑا سر مابیاسی زبان کے واسطہ سے معرضِ وجود میں آیا ،اردو زبان کی حلاوت وحاشیٰ بھی بہت حد تک فارسی کی رہین منت ہے،اس لیے نصاب کے لازمی جزء کی حیثیت سے مدارس میں شروع ہی ہے اس زبان کی تدریس ہوتی رہی ہے، اس وقت بعض مدارس اسے نصاب نکالا دے رہے ہیں ؛لیکن بعض نے اعتدال اور تو از ن سے کام لیتے ہوئے دوسال کے بجائے صرف ایک سال اس کے لیختص کرر کھا ہے، بہر حال کسی نہ کسی شکل میں اس وقت بھی فارسی اکثر مدارسِ اسلامیہ کے نصاب کا جزء ہے، اس نصاب میں فارسی نحو وصرف سے وا تفیت کے لیے کئی ایک کتابیں داخل درس ہیں، جن میں جناب مولانا حبیب الله صاحب سلطان بوریؓ کے رسالہ ''اصول فارسی'' کو خصوصی امتیاز اور مقام حاصل ہے۔

اس کتاب میں مؤلف نے صرف بیانِ قواعد پر ہی اکتفانہیں کیا ہے؛ بلکہ کثر تامثلہ کے ذریعہ اجراءاور تمثیلات کے عنوان سے طلبہ کی فکری صلاحیتوں کو مہیز کرنے کی بھی کامیاب سعی کی ہے، البنہ کئی مقامات پر تمثیلات کی وضاحت اور بیان

کردہ قواعد کی تنقیح وسہیل کی ضرورت محسوں کی جارہی تھی، مقام مسرت ہے کہ ہمارے عزیز گرامی قدر جناب مولوی مجمد عمرصاحب ڈینڈرولوی نے ۔ جنہیں اس کتاب اور فارسی زبان وادب کی تدریس کا طویل تجربہ اور طلبہ کی مشکلات کا بخو بی علم ہے۔ اس ضرورت کومحسوں کرتے ہوئے موصوف نے سال گذشتہ ''اصولِ فارسی حصہ اوّل'' کو تسہیل واضا فہ کے ساتھ پیش کیا تھا، ہمار ہے جامعہ کے دیگر اسا تذہ کرام نے بھی اس کی نافعیت کومسوں کیا اور ہم نے اس نسخہ کو داخل نصاب کر کے اس امر کا اطمینان کرلیا ہے کہ بیطلبہ کے لیے زیادہ نافع ہے، اب مولا نا اسی طرز پر ''اصولِ فارسی حصہ ' دوم' جدید اضا فہ کے ساتھ منظر عام پر لار ہے ہیں، اُمید ہے کہ اسے بھی تدریسی حلقوں میں جدید اضافہ کے ساتھ منظر عام پر لار ہے ہیں، اُمید ہے کہ اسے بھی تدریسی حلقوں میں بنظر استخسان دیکھا جائے گا۔

دعاہے کہ اللہ پاک اصل کتاب کی طرح اس تحقیق وتسہیل کوبھی ہے انتہا نافع اور مقبول بنائے اور آئندہ موصوف کو اس سے بھی زیادہ وقیع خدمات کی توفیق ارزانی کرے۔آمین۔

ازقلم: (مفتی)عبداللهمظاهری (بانی جامعه مظهر سعادت، بانسوٹ) ۱۲رذی قعد هنسهاه/جعرات باسمه تعالى

### تقريظ

مشفقی حضرت الاستاذ مولا نااحمه صاحب شکاروی دامت برکاتهم (استاذِ حدیث: دارالعلوم فلاحِ دارین ترکیسر، گجرات) حامداً ومصلیاً ......اما بعد!

و نیا آج محلّہ بن چکی ہے، لہٰذا زبان دانی فن و کمال کے ساتھ ضرورت بھی ہے، مخمہ زبانوں کے ایک بین الاقوا می زبان اُردو کی رعنائی وشوکت میں فارس کا اہم کر دار مسلم ہے، فضیح اُردو کا کما حقہ مجھنا فارس کی معرفت کے بغیر مشکل ہے، رومی وشیرازی تو کجا اِ قبال و غالب کا سمجھنا بھی دشوار ہے۔ نیز علم وفن کا خصوصاً تصوّف وسلوک کا بڑا سر مایہ بذریعہ فارس ہم تک پہنچا ہے، گلستال، بوستال، مثنوی جس میں سرفہرست ہے، اسی ضرورت کے پیش نظر مدارس میں آج فارسی سے نہیں نہیں خواصاب ہے۔

منجملہ حضرت مولانا حبیب الله صاحب سلطان بوری کی ایک کتاب اصولِ فارسی بھی ہے، عزیز م مولانا محرعمر ڈینڈ رولوی سلّمۂ نے عرق ریزی ہے اصل کتاب کے إجمال کی تفصیل و تشہیل کی خدمت ِ باسعادت انجام دی ہے۔ موصوف ایک جواں سال ، جواں عمر فاصل دین ہیں ، فارسی اُ دب سے اچھی منا سبت ہے ، مقامِ مسر ت ہے کہ میدانِ قلم وقر طاس میں قدم رکھے ہیں۔

میں موصوف کوان کی قلمی کاوش پر مبارک باد پیش کرتے ہوئے تالیف کی مقبولیت اور زورِقلم و جودتِقلم کے لیے دعا گوہوں اور اِن سطور کے ذریعیہ سلسلۃ التالیف اور سلسلۃ الذہب میں شامل ہوکراً جروثواب کامتمنی ہوں۔

> خادم ِتدریس:احمد ٹنکاروی عفی عنه ۲۹/ ذوالقعدہ/۴۳۴ماھ/ بروز بدھ

💢 اصولِ فارس (حصهُ دوم ) 💢 ۱۰ 💢 مع تشهيل وإضافه 💢

#### بسم الله الرحمن الرحيم

### تقريظ

محتر م ومکرم حضرت مولانا محرعلی صاحب بجنوری دامت برکاتهم (استاذِنحوصرف: دارالعلوم دیوبند)

مولانا محمر عمر صاحب ڈینڈ رولوی مدر س جامعہ مظہر سعادت ہانسوٹ، گجرات کواللہ رب العالمین نے درس و تدریس کا خصوصاً ''فاسی نحو وصرف'' کے قواعد کی مشق و تمرین کا خصوصی ذوق عطافر مایا ہے۔ عربی مدارس کے طلبۂ فارسی گونا گوں وجوہات کی بناپراس زبان کے تعلق سے تہی دامن تو نہیں کم مایہ ضرور ہوتے ہیں، ان کمزور یوں کے اسباب وعوامل کو سامنے رکھ کراصولِ فارسی کے مضامین اور تر تیب کی پوری رعایت کرتے ہوئے مولا نانے کہ چھ چیزوں کا انتخاب فر مایا جو طلبہ کے لیے مفید تر ثابت ہوں گی اور ان شاء الله فارسی زبان میں چلی آر ہی کمزوریاں دور ہوجا ئیں گی۔

میں نے اس کتاب کو پچشم خود دیکھااور پڑھا، اگرار باب مدارس اس کتاب کواپنے فارسی نصاب کا جزبنالیس تو ان شاء الله اس کتاب کا فائدہ پچشم خود دیکھیں گے۔ الله تعالی مولا نامجر عمر صاحب ڈینڈرولوی (پالن پوری) کی محنت کونافع بنائے اور اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت سے نواز کر اس کتاب کی إفا دیت کو عام اور تام فرمائے۔ آمین۔
(مولا نا) مجمعلی بجنوری
استاذ: دارالعلوم دیو بند

#### حرفے چند

حامدًا و مصلّيًا ومسلمًا، أمابعد!

سال گذشته احقر نے اپنے بزرگوں کے مشورہ سے اصولِ فارسی حصہ اوّل امثلہ کی تسہیل اور مفید اور متندا ضافوں کے ساتھ پیش کرنے کی سعادت حاصل کی تھی، جسے الله تبارک و تعالی نے محض اپنے فضل و کرم سے خاص مقبولیت عطافر مائی اور دیگر ماہراسا تذوّف نے بہنظر استحسان و یکھا، کئی مدارس نے جدید نسنج کی نافعیت کومحسوس کرتے ہوئے داخل درس کر دیا، اس طرح و یکھتے ہی و یکھتے پہلا ایڈیشن قریب احتم ہو گیا۔ فللہ الحمد علی ذلك.

اب پہلے حصے کے طرز پر دوسرے حصے کی تسہیل وتر تیب جدید پیش کرنے کی سعادت حاصل ہورہی ہے، پہلے حصے کی اشاعت کے بعد پچھ مفید مشور ہے بھی موصول ہوئے، انہیں سامنے رکھتے ہوئے اسے مفید تربنانے کی کوشش کی گئی ہے، اب دوسرا حصہ بھی جدید اضافے اور کام کی اسی نوعیت کے ساتھ جو حصہ کو لول میں درج ہے آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

میں بارگاہ ایز دی میں سربسجو دہوں اور اپنے تمام محسنین ومعاونین کاشکر گزار ہوں، بالحضوص رئیس جامعہ حضرت الاستاذ مفتی عبداللہ صاحب دامت برکاتهم العالیہ کا،
کہآپ کی حوصلہ افز ائیوں، ذرّہ ونوازیوں اور خصوصی تو جہات وعنایت نے اس خدمت کے لیے سدامہمیز کا کام کیا ہے، دعا ہے کہ اللہ پاک اپنے فضل سے اسے قبول فرمائے۔ اور اس کا نفع عام و تام فرمائے۔

احقر محمر من عبدالعزيز فريندرولوي (بالن بوري) خادم: جامعه مظهر سعادت بانسوث

### اقسام فارسى زبان

فارسى زبان كى سات قشميس بين:

(۱) پارسی (۲) پُهلوی (۳) دَرِی (۴) بَرُ وي

(۲)زابلی (۷)شغدی۔

(۵)سکری

(۱) مارس : بارس کی طرف منسوب ہے، بارس بیہ یارس پسرِ پہلو پسرِ سام پسرِ نوح علیہ السلام کے نام پر ہے، پہلے تمام ایران کو پارسی کہتے تھے، اس علاقہ میں شیراز، ایز د گر مان، بیضاء،امستُنُحو (دارالسلطنت)فیروزآ باد،گازروں وغیرہآتے ہیں۔ (۲) پہلوی بشہر پُہلو کی طرف منسوب ہے، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ پُہلو پسرِ سام پسرِ نوح علیہ السلام کی طرف منسوب ہے،جس میں رّے،سِیا ہاں ،ہَمَد ان ،ٹہا وند اوران کے مضافات میں بیزبان بولی جاتی ہے۔

(۳) **دَرِی:** جو پہاڑ وں کے دروں اور دیہات میں بولی جاتی ہے، دوسری زبانوں سے مخلوط نہ ہونے کی وجہ سے قصیح تر کہلاتی ہے۔ اور بعض حضرات کا کہنا ہے کہ بہمن (با دشاہ) کے دربار میں مختلف تشم کے لوگ آتے تھے، ان کی مختلف زبانیں ہوتی تھیں، جو ہرایک کوسمجھ میں نہیں آتی تھیں ، اس وقت بہمن کے حکم سے بیزبان وضع کی گئی تھی ، تا کہ بادشاہ کے دربار میں یہی بولی جائے،اس لیےاس زبان کو'' وَرِی'' یعنی درباری زبان کہتے ہیں۔

معبيه: پينيون زبانيس منداول اور متعارف ہيں۔

(۳) بروی:بیزبان علاقهٔ برات کی طرف منسوب ہے،اس کیے 'بر وی' کہلاتی ہے،۔ (۵) سکری: بیسکز کی طرف منسوب ہے، بیعلاقهٔ سیستان میں واقع ایک قوم یا شهر کا نام ہے،اس کی طرف نسبت کرتے ہوئے سیستان کو سکز ستان کہتے ہیں۔

تنبیہ: اسی سینتان میں رُستم کی جائے پیدائش ہے، جس کو ( کو وِرُستم ) بھی کہتے ہیں۔ زابل کی طرف منسوب ہے، یہ بھی سینتان کے ایک شہریا قوم کا نام (۲)زایلی:

ہے،اس کیے سیستان کوزابلستان بھی کہتے ہیں۔

(**ے) سُغدی:** سُغد کی طرف منسوب ہے،اس کے معنیٰ نشیبی زمین کے ہیں، ماوراء

النهر میں سمر فند کے پاس ایک شہر ہے جہاں کی آب و ہوا بہت اچھی ہے، اس لیے اس کو

بہشت دنیا بھی کہتے ہیں، بیشغد سمر قند سے مشہور ہے۔

تنبیبه: پیرجاروں زبانیں (ازہم تا ۷)اب متروک ہیں۔

علم محو: و علم ہے جس سے کلموں کو ملا کر کلام بنا نا آ جائے۔

علم تحوكا موضوع: كلمه اوركلام ب\_

علم **حو کی غرض**: انسان کلموں کے بیچے معنیٰ اور بیجے تر کیب پر قا در ہو جائے۔

لفظ معنی دار کی دوشمیس ہیں: (۱) مفرد (۲) مرکب

مفرد: وه لفظ ہے جوا کیلا ہواورا یک معنیٰ پر دلالت کر ہے، جیسے:عمر، آمد،است \_

مرکب: وہ لفظ ہے جودویا دو سے زیادہ کلموں سے ل کرینے ، جیسے: کتابِ حسَّا ن ،عفان

عالم است\_

مرکب کی دونشمیں ہیں:(۱)مرکب مفید (۲)مرکب غیرمفید

### بإبراول

#### مركب غيرمفيد

مرکب غیرمفید: وه مرکب ہے کہ جب کہنے والا بات کہ کرخاموش ہوجائے تو سننے والے کو کوئی خبریا طلب معلوم نہ ہو۔ جیسے: مسجد مدرسہ، مسجد خوب، دانش مند، دومن آر دِگندم۔ مرکب غیرمفید کی جارتشمیں ہیں: (۱) اِضافی (۲) توصفی (۳) امتزاجی (۴) غیرامتزاجی

### فصل اوّل مركب إضافي

مرکب إضافی: وہ مرکب ہے جومضا ف اور مضاف الیہ سے ل کر بنے ۔ جیسے: کلامِ خدا مضاف: وہ اسم ہے جس کی کسی دوسر ہے اسم کی طرف اِضافت کی جائے۔ جیسے: کلامِ خدامیں'' کلام''۔

مضاف الیہ: وہ اسم ہے جس کی طرف کسی اسم کی اِضافت کی جائے۔ جیسے: کلامِ خدا میں''خدا''۔

علامات إضافت: كسره، بهمزه، يائے مجهول، بهمی ٔ را '، از 'اور 'ب بھی آتی ہیں۔ علامت كے اعتبار سے إضافت كی دوشمیں ہیں: (۱) إضافت مستوى (۲) إضافت مقلو بی إضافت مستوى: جس میں مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آئے۔ جیسے: مدرسئہ ما۔ إضافت مقلوبی: جس میں مضاف الیہ پہلے اور مضاف بعد میں بے علامت آئے۔ جیسے: دستخط، شبنم لے

ل فائده: فك اضافت: علامت اضافت ندلان كوكهته بين، اكثر "سر" اور" صاحب" برنهين لات ، جيسے: سررشته، سر پنجه، سرگروه، صاحب خانه، صاحب نظر۔ اور جہاں اہل زبان سے سنا گيا ہو وہاں بھی علامت اضافت نہيں لاتے ، جيسے: سيلاب، شمشيروغيره -

#### مضاف ومضاف البدك قواعد

- (۱) قاعدہ: اگرمضاف کے آخر میں الف، واواور ہائے مختفی نہ ہوتو اس اسم میں علامت إضافت كسره آتى ہے۔جیسے: ہجرت ِرسول۔
- (٢) قاعده: اگرمضاف كة خرمين مائ اظهار هوتو علامت إضافت كسره آتى ہے۔ جيسے: ماہ رمضان \_
- (٣) قاعره: اگرمضاف کے آخر میں واوِموقو ف یا واوساکن ماقبل فتحہ آئے تو علامت إضافت كسره آتى ہے۔جيسے:سُرُ وِباغ، پرتوچراغ۔
- (۴**) قاعدہ**: اگرمضاف کے آخر میں ہائے مختفی ہوتو علامت اِضافت ہمزہ آتی ہے۔ جیسے:روز هُ رمضان \_
- (۵) قاعدہ: اگر مضاف کے آخر میں یائے معروف ہوتو علامت اضافت ہمزہ آبی ہے۔جیسے: بنی زید۔
- (۲) **قاعدہ** : اگرمضاف کے آخر میں الف یا واو ہوتو علامت اِضافت یائے مجہول آتی ہے۔جیسے: دانائے زمانہ، بوئے گل۔ سے

#### تمثيلات مضاف ومضاف البهر

(۱) جنگ بدر فلاف كعبه شمشير حسان -خرعيسي (۲) جاه بدر كوه صفار

سے فائدہ: جب ضمیر مضاف الیہ ہوتو یائے مجہول کا نہ لانا بھی جائز ہے، اکثر نظم میں ایبا ہوتا ہے، جیسے: در کشن سے دروش ، دریش ، دریش ، درویش ، درویش ، درویش ، سے میاش ۔ (۳) سُرُ وِہند (۴) جامهُ احرام ۔خامهُ عفان ۔نامهُ سلیمان ۔ (۵) بینی خالد مئی ہے خانہ۔ (۲) پائے محمد عصائے موسیٰ ۔ بوئے عطر ۔ روئے مشرک ۔ قلم محمود را۔ کلام از خدا۔ سائل بنان ۔گلاب بونیل دریا۔ شاہ زادہ۔

معنیٰ کے اعتبار سے إضافت کی دس قشمیں ہیں:

(۱) تملیکی (۲) شخصیصی (۳) توضیحی (۴) بیانی

(۵) تشبیمی (۲) ظرفی (۷) ابنی (۸) مجازی

(٩) اقترانی (١٠) مُلا بستى \_

(۱) اضافت مملیکی: وه إضافت ہے جس میں مضاف مِلک ہو۔ جیسے: خرعیسی۔

(۲) إضافت مخصيصى: جس ميس مضاف خاص ہوجائے ۔ جیسے : گلِ بوستاں۔

**(۳) إضافت نوشيى:** جس ميں مضاف واضح ہوجائے \_ جيسے: شهرِ كوفه \_

(۴**) إضافت بيانى:** جس ميں مضاف كى أصليت بيان ہو۔ جيسے: خا<sup>خم</sup> طِلاء۔

(۵) إضافت هميني : جس مين مُثَبَّه به كي إضافت مُثَبَّه كي طرف هو، جيسے : شيشه وَل \_

(٢) إضافت ظرفى: جس ميس مضاف يا مضاف اليه ظرف هو، جيسے: باغ أنار، آب دريا

(2) إضافت إبن: جس مين 'ابن '(بييا) كى إضافت 'أب '(باپ) كى طرف ہو۔ جيسے: عفان عمر۔

, y = <del>\_</del>

(۸) إضافت مجازى: جس ميس مضاف خيالى هواور مقصود مضاف اليه هو، جيسے: سرِ هوش

(٩) إضافت اقترانى: جس ميں شموليت كم عنى يائے جائيں، جيسے: نامهُ عنايت \_

(۱۰) إضافت ملابستى: جس ميس مضاف كومضاف اليه سے يجھ مناسبت ہو۔ جيسے: شبإتوبه۔

### تمثيلات إقسام اضافت باعتبار معنى

(۱) اسپ سلطان۔ مالِ وزیر ۲) سردارِلشکر۔ روزِ شکار (۳) دریائے فرات \_ملک مصر (۴) تینج فولا د\_ دیوارِ گل (۵)عنبر گیسو \_گل رُخسار (۲) شرابِ شیشه۔بادۂ کم (۷)محمودِ سبکتگین۔احمہِ حمید (۸) گوشِ دل۔ پائے فکر (۹) خطر آزادی طغرائے امتیاز۔ (۱۰) ملک احمہ۔ شہرمحمود۔

### فصل دوم مرکب توصفی

**مرکب نوصفی** :وہ مرکب ہے جوموصوف اور صفت سے مل کر بنے ۔ جیسے: کتابِ خوب ۔ موصوف: جس کی بھلائی یا برائی بیان کی جائے۔جیسے: کتابِ خوب میں'' کتاب'۔ صفت: جس ہے کسی کی بھلائی یابرائی بیان کی جائے ، جیسے: کتابِ خوب میں'' خوب''۔ سے

س فائدہ: صفت دوطرح کی ہوتی ہے: (۱) صفت بحالِ موصوف، جیسے: مردِ نیک۔

<sup>(</sup>۱) صفت بحال متعلق موصوف، جیسے: مر دِخوش لباس \_ پیصفت مقلو بینہیں ہوتی \_

<sup>(</sup>۲) **فائدہ**: متقدمین اوربعض متاخرین بجائے کسرہ کے پائے مجہول کا استعمال کرتے تھے، جیسے: کتا بے خوب،مگرابایبااستعال متروک ہو چکاہے۔

<sup>(</sup>m) فائدہ: یائے توصیفی کا استعال تین طریقوں ہے ہوتا ہے: (۱)'' نے'موصوف وصفت کے درمیان لاتے ہیں، جیسے: طبعے سلیم، ذہبے منتقیم۔ (۲) صفت پہلے لا کرموصوف کے اخیر میں'' نے'زیادہ کرتے ہیں،جیسے: بدمردے،خوب کسے۔ (۳)موصوف پہلےاورصفت کو بعد میں لا کرآ خرمیں'' نے'زیادہ کرتے ہیں، جیسے: خط زشتے ۔طریق اوّل زیادہ صبح ہے اور دوسرا تیسرے سے بہتر ہے۔ (۴) فکّ اضافت کی طرح نظم میں اساتذہ نے کہیں موصوف کے سرہ کوبھی حذف کیا ہے مگر قاعد ہٰہیں ہے

علامت کے اعتبار سے صفت کی دوشمیں ہیں: (۱) صفت مستوی، (۲) صفت مقلوبی المامت کے اعتبار سے صفت مقلوبی (۱) صفت مستوی: جس میں موصوف پہلے صفت بعد میں آئے جیسے قالم سیاہ۔

(٢) صفت مظلوبی: جس میں صفت پہلے اور موصوف بعد میں آئے جیسے: سیاہ الم

#### موصوف ،صفت کے قو اعر

(۱) قاعدہ: اگرموصوف کے آخر میں الف، واواور ہائے مختفیٰ نہ ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔جیسے:گلِ سُر خ۔

(۲) قاعدہ: اگرموصوف کے آخر میں ہائے اظہار ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔ جیسے: گیاہ سبز، کوہ بلند۔

(۳) قاعدہ: اگر موصوف کے آخر میں واوِموقوف یا داوسا کن ما قبل فتحہ ہوتو علامت صفت کسرہ آتی ہے۔جیسے:سُر وِ بلند، پرتوِ خوب۔

(٣) قاعده: اگر موصوف کے آخر میں ہائے مختفی ہوتو علامت صفت ہمزہ آتی ہے۔ جیسے: پنج مُنگر خ۔

(۵) قاعدہ:اگرموصوف کے آخر میں یائے معروف ہوتو علامت صفت ہمزہ آتی ہے۔ جیسے بمّئی سُر خ۔

(۲) **قاعرہ** : اگرموصوف کے آخر میں الف یا واو ہوتو علامت صفت یائے مجہول آتی ہے۔جیسے : دانائے کامل ،موئے دراز۔

#### تمثيلا تيموصوف وصفت

(۱) آ دم بد\_مردِ دلیر\_قولِ درست (۲) جاهِ عمیق کلاهِ نو (۳) سُرُ و بلند\_ (۴) جامهُ سفید\_خامهُ نو\_تخفهُ گرال (۵) بنی دراز\_شی خوب (۲) بائے لنگ\_ سزائے سخت۔ سُبو نے عمہنہ۔ روئے بد۔ جوان مرد۔ سفید کاغذ۔ تر سبزہ۔ بدصورت بوزینہ۔

(۱) فائدہ: ہروہ مفردیا مرکب لفظ جس میں معنی وصفی پائے جائیں صفت بن سکتا ہے۔ جیسے: زنِ نیک ۔ زنِ خوش گلو۔

(۲) فائده: جمع كى صفت واحد ہى آتى ہے۔ جيسے: جوانانِ بَدْرُ و۔

(۳) فائدہ: ایک موصوف کی کئی صفتیں بھی آسکتی ہیں۔ جیسے: اسپِ جا بک تیزرفتاروفا دار۔ کنیزخوبصورت خوب سیرت خوش اَخلاق۔

#### تمثيلات فائده

(۱) پسرِ نیک۔ بچهٔ چالاک۔ تمنائے خراب۔ واعظِ شیریں بیاں۔ جوانِ سبزہ آغاز۔ وعظ دل بیند(۲) زنانِ خوشِ گلو۔ کنیزانِ خوش رُو۔غلا مانِ یا کیزہ خو (۳) خداوندِ بخشندۂ دشکیر۔ کریم خطابخش بوزش پزیر محبوبِ خوش اُ داشیریں رفتار تلخ گفتار۔

### فصل سوم مركب امتزاجي

مرکب امتزاجی: وہ مرکب غیر مفید ہے جس میں دو کلم مل کرایک ہوجا کیں اوران کے علیحد معنیٰ نہ مفہوم ہوں۔جیسے: سعیداحمد۔

> مرکب امتزاجی کی بانج قسمیں ہیں (۱) مرکب بدواسم جامد۔جیسے:علی احمد (علم) (۲) مرکب بدوفعل جیسے: گفتگو (حاصل مصدر)

(۳) مرکب بهاسم و فعل بیسے: دل آزار (اسم فاعل) به دل پیند (اسم مفعول) بوس (عاصل مصدر) به زرخیز (اسم ظرف) بگل گیر (اسم آله) به ورخیر (اسم ظرف) بگل گیر (اسم آله) به فعل وحرف بیسے: دانا (اسم فاعل) به دانش (عاصل مصدر) به محرکب به اسم وحرف معنوی بیسے: زرگر (فاعلیت) به آنهیں (نسبت) شاه وار (لیافت) به آسمان (تشبیه) به سار بال (محافظت) به دانش مند (خداوندی) به مهم رکاب (مشارکت) به باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به باغیچه (تصغیر) نمگین (اتصاف) نمک سار (ظرفیت) به میم رکاب (مشارکت) به نمیم رکت به نمیم رکت که بازد از نمیم رکت از در انتها به نمک سار (ظرفیت) به نمک سار (نام فیت) به نمک سار (نام فیت) به نمک سار (نام فیت) به نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمیم نمک سار را نام فیت که نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمیم نمان (اسم نام فیت که نمک سار رکت ) به نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمک سار رکت (نام فیت که نمک سار رکت ) به نمک سار رکت که نمک که

### تمثيلات مركب امتزاجي

(۱) سکندرنامه بسعیداحمد (۲) جشتی کار (۳) دل دار بارکش دل پذیر دل خواه به دست رَس کارگزار به خون ریز به آب ریز سر بند کف گیر (۴) گویا شکیبا بسوزش خوراک (۵) شتم گر آنهن گر سیمیس زَریس گوش وار بخروار مهمان بشاد مان فیل بال کوچ بال عقل مند بهوش مند بهمراه بهم راز بطافی به سندو فی به اندوه گیس بشگ سار بشاخ سار به

### فصل جہارم مرکب غیرامتزاجی

مرکب غیرامتزاجی: وه مرکب غیرمفید ہے جس میں دو کلمے مل کرایک ہوجا کیں اوران کے علیحد معنی اورمفہوم بھی ہوں ، جیسے: یک فِنجان شیر۔

### مرکب غیرامتزاجی کی اٹھار قشمیں ہیں

(۱) مرکب عددی: ایسامرکب ہے جود وعددوں سے مل کر بنے ، جیسے: یاز دہ،صدوسی۔

(۲) **مرکب تعدادی:**ابیامرکب ہے جوعد داور معدود سے ل کرینے ، جیسے: دومر د \_

فائده: "عرد" گنتی کو اور" معدود" گنے ہوئے کو کہتے ہیں، جیسے:" دو

كتاب "مين دو عدد ہے اور "كتاب "معدود ہے۔ سم

**(۳)مرکب تمیزی: جونمی**ز اورتمیز سے **ل** کر بنے ، جیسے : چہارمن گندم \_

مُمَيّز:جس کی پوشیدگی اور اِبہام کودور کیا جائے ،جیسے:'' چہارمن گندم' میں'' چہارمن'۔ تميز: يوشيدگي دوركرنے والے كو كہتے ہيں، جيسے: "چہارمن گندم" ميں" گندم" \_ ه (۴**)مرکب اِشاری**: جواسم اشار ه اورمشار الیه ہے کس کر بنے ، جیسے: ایں کتاب، آ ں فلم ۔

شمثیلا تعددی،تعدادی،تمبزی،إشاری

(۱) سی و پنجے۔ پنجاہ و پنجے۔ بست و یک۔ ہشتا دو چہار (۲) چہل سال۔ پنجاہ پول سی

و پنج کس۔ ہفتادو دومر د (۳) یک جریب زمین۔ دوفنجان جائے۔ دومن آردِ گندم۔ دومشت

خاک بیار۔ یک صدانبہ خریدم (۴) ایں پسر۔آں دختر۔آں درخت انبہ۔ایں قلم محمود۔

(۵) مرکب موصولی: جوموصول اور صلہ ہے ل کر بنے ، جیسے: ''ہر کہ می آید'' میں'' ہر کہ'

اسم موصول ہےاور''می آید'' صلہ ہے۔

(۲) **مرکب بیانی:** جومبین اور بیان سے مل کر بنے ، جیسے: صد شکر کہ بیا مدی۔

مبین: جس کے متعلق کچھ بتایا جائے ، جیسے: 'صدشکر کہ بیامدی' میں' صدشکر'۔

سے فائدہ: معدود بھی مقدم ہوتا ہے، جیسے: برا در دو بودنداز یک پدر (دوبرا در) اور بھی محذوف ہوتا ہے، جیسے: اے کہ پنجاہ رفت وتو خوابی (پنجاہ سال)۔

ه فائدہ:مرکب تمیزی ابہام اورشک دورکرنے کے لیے آتا ہے اور بیوزن، تعداد، ناپ اور مسافت میں ہوتا ہے،جیسے: یک من شہد، دوگز ریشم، یک جیجیدوغ، دوفرسنگ راہ۔ بیان: جوبات بطورِ بیان کے بتائی جائے ، جیسے 'صدشکر کہ بیامدی' میں 'بیامدی' ۔ فائمدہ: مبین اور بیان کے درمیان کاف بیانیہ ہوتا ہے ، جیسے: ''صدشکر کہ بیامدی' میں ''کہ' ۔ کے

### تمثیلات مرکب موصولی ، بیانی تفسیری

(۵) آئکه خوانده بود - هرآئکه نشسته است - کسانیکه زیں راه برگشته اند - آنائکه خاک را بنظر کیمیا می کنند (۲) تو که بادشمنال نظر داری - من که احمد بن محمودم - عفان که عالم باغل است محمود که غلامش ایا زاست (۷) سلیم یعنی پسر کلیم - زید بگذشت یعنی بُمُر د - باغ می خند د یعنی می شِگفد - اَبرمی رَّر بدیعنی می با رَد -

(۸) مرکب بدلی: جومبدل منه اور بدل سے مل کر ہے ، جیسے: احمد پسرِ حامد آمد۔ مُبُدُل منه: جس کے بدلے کوئی اسم آئے ، جیسے: ''احمد پسرِ حامد آمد' میں ''احمد''۔ بدل: وہ اسم ہے جومُبُدُل منه کے بدلے میں آئے ، جیسے: ''احمد پسرِ حامد آمد' میں '' پسرِ حامد آمد' میں '' پسرِ

لے فائدہ: کاف بیانیہ اور صلہ میں فرق ہے ہے کہ موصول کے ترجمہ میں''جو''یا''جس''ہوگا، اور صلہ میں ایک ضمیر لفظایا تقدیر اً موصول کی طرف لوٹے گی ، اور بیانیہ میں صرف مبین کے تعلق بیان ہوتا ہے۔

اصولِ فارس (حصهٔ دوم) 💢 ۲۳ 💥 مع تشهیل وإضافه 💢

### بدل کی جارفتمیں ہیں

(۱) بدل کل: جومُنِدُ ل منه کاعین ہو، جیسے: احمد برادر خالد۔ کے

(۲) بدل بعض: جومُبُدُل منه كاجز هو، جيسے: الياس ستش قوى است \_

(۳) بدل اشتمال: جومُبُدَل منه کے متعلق ہو، جیسے: الیاس جامہاش کہنہ است ۔

(سم) بدل غلط: جوغلط مُندَل منه کے بعد آئے ، جیسے: حسان رانے نے عفان را دیرم۔

(۹) مرکب عطف بیانی: جومعطوف مبین اور عطف بیان سےمل کر مرکب ہو، جیسے: چنیں گفت سالا رِعاول عمر۔

معطوف مبین: اسم مبهم (پوشیده نام) کو کہتے ہیں، جیسے:'' چنیں گفت سالارِ عادل عمر'' میں'' سالارِ عادل''۔

**عطف بیان**: اسم معروف (مشہور) کو کہتے ہیں، جیسے:'' چنیں گفت سالارِ عادل عمر'' میں''عمر''۔

فائدہ: بدل اور عطف بیان میں فرق ہیہ ہے کہ مبدل منہ بدل کے لیے بطورِ تُوطِیہ وتمہید ہوتا ہے، معطوف میں کو واضح کر دیتا ہے اور مونا ہے، اور عطف بیان معطوف مبین کو واضح کر دیتا ہے اور دونوں مقصود ہوتے ہیں۔

کے فائدہ: بدل کل نظم ونٹر دونوں میں ہوتا ہے، بدل بعض وبدل اشتمال بید دونوں نظم میں آتے ہیں ،نٹر میں نہیں آتے ،بدل بعض میں مستعمل ہے۔ نہیں آتے ،بدل علط نبظم میں مستعمل ہے نہ نٹر میں ، ہاں ، بول جال میں مستعمل ہے۔

### تمثيلات مركب بدلى وعطف بياني

(۸) خالد پدرِ طارق آمد، ہاشم دوست ِ قاسم رفت، مسافرخلیل کجا است؟
باشندهٔ عرب عفان می آبد، حمید پایش بلغز بد، علی پنجه اش آبنی است، کلیم کلامش خوب
است، و پیم خطش پاکیزه است، احمد نے نے محمود را خوانم، هم بشکست نے نے دواتم
(۹) لسان الغیب حافظ شیرازی، صلح اعظم سعد تی شیرازی، صاحب قر آس شاہ جہاں،
شہنشاہ عالم گیر۔

(۱۰) مرکب عطفی : جومعطوف علیه اورمعطوف سے مل کر بنے ، جیسے : حسان وعفان آمدند۔

معطوف علیہ: جو حرف عطف سے پہلے آئے، جیسے: 'حسان و عفان آمدند'' میں ''حسان''۔ کے

معطوف: جوحرف عطف کے بعد آئے ، جیسے:''حسان دعفان آمدند'' میں''عفان''۔

فائده: معطوف عليه اورمعطوف كے درميان ''واؤ' حرف عطف كهلاتا ہے۔

(۱۱) مرکب تا کیدی: جوتا کیداورمؤ کدسے ل کر بنے ، جیسے: ہمہ کس\_

تاكيد: مضبوط كرنے كو كہتے ہيں، جيسے: "ہمہ كس" ميں "ہمہ"۔

مؤكد: مضبوط كيه موئ كوكهتي مين، جيسے: "مهمه كس" ميں "كس" \_

### تا کیری دوشمیں ہیں

(۱) تا كيد فظي (۲) تا كيد معنوى

(۱) تا كيد نفظى: جولفظول كى تكرار ہے ہو، جيسے: حسان مرداست مرد۔

(۲) تا كيدمعنوى: جورف تاكيدسيه و، جيسى: جمله مرد مال آمدند\_ في

(۱۲) مرکب حالی: جوحال اور ذوالحال سے مل کرینے ، جیسے: حسان دواں آمد۔

**ذوالحال**: وہ فاعل یامفعولِ بہجس کی حالت بیان کی جائے ، جیسے:'' عفان دواں می آمد'' میں'' عفان''۔''حسان عفان را گریاں می ز د''میں''حسان''۔

حال: وہ اسم یا جملہ ہے جو فاعل یا مفعولِ بہ یا دونوں کی حالت بیان کرے، جیسے: ''عفان دواں می آمد'' میں'' دواں''۔ ملے

### تمثيلات مركب عطفي ، تاكيدي ، حالي

(۱۰) الیاس ورضوان آمدند\_سلیم وکلیم رفتند\_ساجد و ماجد می روند\_نهدلعل و فیروزه درصلب سنگ\_خرابی و بدنا می آیدز جور (۱۱) زیدزن است زن \_احمد کامل بود کامل بود کامل \_ یارب! همه خلق را بمقصو د برسال \_احمد بسیار نیک است (۱۲) شامد خندال می آید محمود خرامال می رونت \_عمر بکرراگریال می زد کلیم سلیم را کشال کشال می آرد \_ ایر محمود خرامال می رونت \_عمر بکرراگریال می زد کلیم سلیم را کشال کشال می آرد \_ است \_ است \_ در دلاوری چول شیراست \_ استال مرکب شعبهی جومشیه اورمشیه به سیل کرین ، جیسے: حسان در دلاوری چول شیراست \_

و فائده: تا كيدمعنوى الفاظِمخصوصه يه موتى هم، مثلاً: بعينه، بنفسه، بهمه، زينها ر، البنة، برگز، جيسے: برگز بمنز لنخو ابدرسيد

ولے فائدہ: جب جملہ حال ہوتا ہے تو اس میں واوِ حالیہ ہوتا ہے اور ایک ضمیر جو ذوالحال کی طرف لوٹتی ہے ضروری ہے، جیسے: می گفت وفر مادہش می فروخت (وہ کہ در ہا تھا دراں حالیکہ بادشاہ اس کو بیچر ہاتھا)۔

مشبہ: جس کوتشبید دیں، جیسے:''حسان در دلا وری چوں شیر است'' میں''حسان''۔ مشبہ بہ: جس سے تشبید دیں، جیسے:''حسان در دلا وری چوں شیر است'' میں''شیر''۔ حرف تشبیہ: جس کے ذریعہ تشبیہ دیں، جیسے:''حسان در دلا وری چوں شیر است'' میں ''چوں''۔

وجبرشبه: جس چیز میں تشبیه دیں ، جیسے:''حسان در دلاوری چوں شیر است' میں'' در دلاوری''۔

قامدہ: مرکب شبیمی میں ان جاروں کا ہونا ضروری ہے۔

(۱۴) مرکب استنائی: جوستنی منه اور مستنی سے مل کر مرکب ہو، جیسے: قوم آمد مگرزید۔ مستنی منه: جس جماعت سے نکالیس، جیسے: ''قوم آمد مگرزید'' میں'' قوم''۔ ال مستنی: جس کونکالیس، جیسے: ''قوم آمد مگرزید'' میں'' زید''۔ سل حرف استنا: جس کے ذریعہ نکالیس، جیسے: '' قوم آمد مگرزید'' میں'' مگر''۔

مشتنی کی دوشمیں ہیں

(۱)مشتنی متصل (۲)مشتنی منقطع

(۱) مشتقی متصل: جس میں مشتنی منه اور مشتنی ایک ہی جنس سے ہوں ، جیسے: مرد ماں آمدند مگر عفان ۔

(۲) مشتنی منقطع: جس میں مشتنی منه اور مشتنی دوجنس سے ہوں ، جیسے: نان خور دم مگر آب \_

ال فائده: مشتیٰ منه بھی مذکور ہوتا ہے ، بھی محذوف ، جیسے: حیف باشد کہ جزنکو گوید۔ اللہ فائدہ: مجھی مشتیٰ مشتیٰ منہ سے مقدم ہوتا ہے ، جیسے: جزشاہمہ بودند۔

💢 اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۲۷ 💥 مع نشهیل وإضافه

## تمثيلات مركب تشبيبي واستنائي

(۱۳) عفان ہمچوں گل شگفته می آید۔حسان در طافت چوں رستم است۔عفان مثل اِسْفِنْد یارروئیں تن است۔عفان مثل اِسْفِنْد یارروئیں تن است۔ زفش چوں سُنٹل چچ دارد۔ (۱۴) ہمہ خفتند مگر من نخفتم ۔ ہمہ خور دند مگر احمد کہروزہ داشت۔ بجز آب چچ نہ نوشیدم۔غذا ہا خور دم مگر دوائے نے۔ سوائے خرما ہا دمہا و شمشہا یافتم۔

(۱۵) مرکب تصغیری: جواسم مصغر اور حرف تصغیر سے مل کر مرکب ہو، جیسے: طفلک۔ (۱۲) مرکب تنکیری: جواسم منگر نکرہ اور حرف تنکیر سے مرکب ہو، جیسے: ''با دشاہے'' کوئی با دشاہ۔

(21) مرکب تعریفی: جواسم مُعَرَّ ف (معرفه) اور حرف تعریف سے مل کر مرکب ہو، جیسے:''فلاں کس''فلاں شخص۔

(۱۸) **مرکب جاری**: جو جار و مجر وریع مل کرمر کب ہو، جیسے : در مدرسہ۔ فند میں مذہبیات

فائدہ:جارمجرورجملۂ فعلیہ میں فعل کے اور جملہ اسمیہ میں شبعل کے متعلق ہوتے ہیں۔

### تمثیلات مرکب تضغیری ، تنکیری ، تعریفی ، جاری

(۱۵) مُرد کآمدہ بود۔ دختر ک کجارفت؟ مامک دیرینہ روز می آید۔ خواہرک می رَود (۱۲) مردے می نماید۔ وُزدے باشد۔ باکے ندارد۔ عیبے نیست، (۱۷) فلاں مرد است۔ ہماں کس است۔ ہمیں معلوم می شود۔ بلے فلاں کس ہمیں است مرد است۔ ہماں کس است۔ ہمیں معلوم می شود۔ بلے فلاں کس ہمیں است فان در اللہ اللہ میں اللہ کے درمدرسہ کہرفت۔ بعہدتو می بینم آرام خلق ۔عفان در فانہ نیست۔ مُلَّا درمسجد باشد۔

#### امتحان

مرکب کی کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب غیر مفید کسے کہتے ہیں؟ اور اس کی کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب قشمیں ہیں؟ مرکب قشمیں ہیں؟ مرکب توصفی کے اعتبار سے کتنی قشمیں ہیں؟ مرکب اور اعتمال کے اعتبار سے کتنی قسمیں ہیں؟ مع تعریف وامثلہ بیان کرو، مرکب تعدادی وعددی میں کیا فرق ہے؟ ہرا یک کی تعریف کرو، مرکب تمیزی، اشاری اور تفسیری کی تعریف کرو، مرکب موصولی اور بیانی میں کیا فرق ہے؟ مرکب بدلی اور عطف بیانی میں کیا فرق ہے؟ مرکب با کیدی واستنائی کی کتنی قسمیں ہیں اور کیا کیا ہیں؟ عطف بیانی میں کیافرق ہوتے ہیں؟

مندرجهُ ذيلِ مثالوں ميں مركب إضافی وتوصفی كی تعيين كرو\_

روش جراغ کلزار جناں۔ زنجیرِ ڈُلف۔ ماہِ تاباں۔ رُخسارِ جاناں۔ غلامِ پسرِ عفان۔ عفانِ عمر۔ عاشق دل گیر۔ محبوبِ دلجوئے رعنا۔ نقوشِ روش کتابِ خوش خط۔ حدیثِ رسولِ خدا۔ کلام خدا۔

### باب دوم مرکب مفید

مرکب مفید: جب بات کہنے والا کہہ کرخاموش ہوجائے تو سننے والے کوکو کی خبریا طلب معلوم ہو، جیسے: عفان عالم است، اصولِ فارسی بخواں۔

فائده: مركب مفيد كوكلام تام اور جمله بهي كهنته بين \_

جملہ میں تین چیزیں لیعنی مسندالیہ،مسنداور اِسناد کا ہونا ضروری ہے۔

**مىنداليە، محكوم عليہ**: جس كى طرف كسى چيز كى إسناد كى جائے ، جيسے:''عفان عالم است و عفان رفت'' ميں''عفان''۔

فائده: مسنداليه صرف اسم بوتا ہے۔

مسند بمحکوم به: جس کی اِسناد کسی کی طرف کی جائے ، جیسے: ''عفان عالم است وعفان رفت'' میں''عالم''و''رفت''۔

فائده: مسنداسم وتعل دونوں ہوتا ہے۔

**اِسناد**:اس نسبت اورتعلق کو کہتے ہیں جومسندالیہ اورمسند کے درمیان ہوتا ہے۔

فاكده: حرف نهمسنداليه بن سكتا ها، نهمسند

اقسام جمله جمله کی دوشمیں ہیں: (۱)جملهانشائیہ (۲)جمله خبریہ فصل اول جملهانشائیہ

(۱) جملہ انشائیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کوسیایا جھوٹا کہہ مکیں، جیسے: کتاب

جملهانشائيه كي دس فشميس ہيں

(۱) فعل امر (۲) فعل نهی (۳) استفهام (۴) ثمنی (۵) ترجی (۲) عقو د

(۷) ندا (۸) عرض (۹) قتم (۱۰) تعجب۔

سل فائدہ: جملہ انشائیہ میں کسی چیز کے حصول اور عدم ِ حصول ، اقر اروعدمِ اقر ارکوطلب کیا جاتا ہے ، اس لیے سے اور جھوٹ کا احتمال نہیں رہتا۔ (۱) نعل امر: وہ جمہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ سی کام کوطلب کیاجائے، جیسے: بخواں ہو پڑھ۔ (۲) نعل نہی: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ سی کام کے نہ کرنے کوطلب کیا جائے، جیسے: مخواں ، تو مت پڑھ۔

(۳) استقبهام: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ کسی نامعلوم شکی کی معرفت کوطلب کیا جائے، جیسے: چہمی کنی؟ تو کیا کرتا ہے؟ سملے

(۳) تمنی: وہ جملہ انثا ئیہ ہے جس کے ذریعیہ سی محبوب شئی کے حصول کوطلب کیا جائے، جیسے: کاش!عالم شدے، کاش وہ عالم ہوتا۔

(۵) تُرَجِّی : وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ سیمکن شکی کے حصول کی اُمید کی جائے، جیسے: اُمید است کہ زید غائب خوامد باشد، اُمید ہے کہ زید غائب ہوگا۔

(۲) محقود: وہ جملہ انشائیہ ہے جوکسی معاملہ کو ثابت کرنے کے لیے بولا جائے ، جیسے: بہ سہ می خَرُم و بہ بنج می فَر وشم ، تین میں خرید تا ہوں اور پانچ میں بیچیا ہوں ۔

(**ے) ندا:** وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں حرف ندا کے ذریعہ کسی کوآ واز دے کراپنی طرف متوجہ کیا جائے ، جیسے:یا الله!ا بے الله!۔

الله فائدہ: (۱)'' چہ' استفہامیہ جب ایک جملہ میں کرر آتا ہے تو''برابر'' کے معنیٰ ہوتے ہیں، جیسے: چہ دشمن بریں خوانِ عام چہدوست (اس عام دستر خوان پر دوست و دشمن دونوں برابر ہیں)۔
(۲) آدمی کے لیے'' کہ، کیست، کدام''، چیزوں کے لیے'' چہ، چست''، جگہ (مکان) کے لیے'' کجا''، وقت (زمان) کے لیے'' چوں، چگونہ' سبب کے لیے'' چوں، چرا''اور عدد کے لیے'' چند''استعال ہوتا ہے۔

(۸) عرض: وہ جملہ انشائیہ ہے جس کے ذریعہ مخاطب سے نرمی کے ساتھ کسی کام کو طلب کیا جائے، جیسے: مطالعہ جرانہ کنی کہ سبق آسان شود، تو مطالعہ کیوں نہیں کرتا تا کہ سبق آسان ہوجائے۔

(9) قتم: وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں حرفِ قسم کے ذریعہ اپنی بات کو پختہ کیا جائے، جیسے: بخدازیدراخواہم زد،خدا کی قسم میں زید کو ماروں گا۔

(۱۰) تعجب: وہ جملہ انشائیہ ہے جس میں ایسے جملہ کے ذریعہ جیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کی جائے جو حیرت ظاہر کرنے کے لیے وضع کیا گیا ہو، جیسے: حسان چہ گویا است، حسان کیا ہی اچھا بولنے والا ہے۔

#### تمثيلات جملهانشائيه

(۱) بنویس بیاب (۲) نخند بسیار نخور (۳) چرانمی خوانی ؟ چرمی نویسی؟
(۴) کاج ترابدید ہے۔ کاش دِلم برستم بود ہے۔ (۵) اُمیداست که امسال به عمره خواہم
رفت اُمیداست که در مدرسه داخله خواہد شد - (۲) قیمتش ده روپیدی دہم - ایس کتاب چه
قیمت دارد؟ (۷) یا الله! چهنم ؟ اے موسی ! در دست تو چیست ؟ کریما! کرم کن - (۸) در
طفلی اُدب بیاموز تا در جوانی معزز باشی - کسب کمال کن که عزیز جہاں شوی - (۹) حقا که ترا
می زنم - بخدارویش نه بینم - (۱۰) سبحان الله! حسان ست مردِ دلا ور عمر چهمرد سے ست -

### فصل دوم جمله خبرييه

(۲) جملہ خبر رہیہ: وہ جملہ ہے جس کے کہنے والے کوسچا یا حجوٹا کہہ سکیں ، جیسے: عفان دانا است ،حسان نشستہ است ۔

#### جملخبریی دوشمیں ہیں: (۱) جملہ اسمیہ خبریہ (۲) جملہ فعلیہ خبر ہیہ۔ (۱) جملہ اسمیہ خبر رہیے: وہ جملہ ہے جو دواسموں اور حرف ربط سے مل کر بنے ، جیسے: حسان عاقل است ۔

فائدہ: جملہ اسمیہ کے تین جز ہیں ،مبتدا ،خبر ،حرف ربط۔ مبتدا : جس اسم کی طرف کسی چیز کی نسبت کی جائے ، جیسے :''حسان عاقل است'' میں ''حیاں''

(۱) فائدہ: جملہ میں مبتدا پہلے ہوتا ہے، کبھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے۔ کبھی اس کے خلاف بھی ہوتا ہے۔ ہے اکثر نظم میں، جیسے: تواضع کند ہر کہ ہست آ دمی، تواضع کرتا ہے وہ خص جو کہ آ دمی ہے۔

(۲) فائدہ: مبتدااسم ذات واسم صفت میں ہے ''اسم ذات 'اور مشبہ بہ اور مشبہ بہ اور مشبہ بہ بہ وتا ہے، جیسے: ''حسان در دلا وری چوں شیر است ''میں'' حسان' ۔

اور مشبہ میں ہے ''مشبہ ''ہوتا ہے، جیسے: ''حسان در دلا وری چوں شیر است ''میں' 'حسان' ۔

(۳) فائدہ: مبتدا ہم تھر فیہ ہوتا ہے، اگر نکرہ ہوتا ہے، اگر سکرک۔

کے ساتھ ، جیسے: مر دِتو انا بہتر است از نا تو اں ، بند ہُ مؤمن بہتر است از مشرک۔

عفان کیست ؟ پسر عمر۔

خبر: جس کی نسبت کسی اسم کی طرف کی جائے، جیسے: 'حسان عاقل است' میں 'عاقل'۔

(۱) فائدہ: خبر جملہ میں مبتدا کے بعد آئے گی اور بھی مبتدا پر مقدم بھی ہوتی ہے اکثر نظم میں، جیسے: پرستارِ امرش ہمہ چیز وکس، ہر چیز اور ہر مخص اس کے حکم کے تابع دار ہیں۔

(۲) فائده: خبر بوقت بواب استفهام اور جار مجر ورسے بل محذوف هوتی ہے، جیسے: عالم کیست؟ عفان ، قلم برکتاب (موجود) است۔

حروف رابطه: است، أند، اى، ايد، أم، ايم \_

(۱) فائدہ: حروف رابطہ اکثر خبر کے بعد آتے ہیں اور بھی محذوف بھی ہو جاتے ہیں، جیسے عفان دانا است، حسان کیست؟ پسر عمر۔

(۲) فائدہ:حروف ِرابطہ وحدت وجمع میں مبتدا کے تابع ہوتے ہیں، جیسے: شادا نااید من عالمم۔

(۳) فائدہ:حروف رابطہ غیر ذی روح کے لیے ہمیشہ داحد ہی آتے ہیں، جیسے: ہمہ خوباں ظاہراست۔

(۳) فائدہ: جملہ اسمیہ بقرینہ استفہام محذوف ہو جاتا ہے، جیسے: ''آیا زید حاضر است؟'' کے جواب میں'' بلۓ' یا'' نے'' کے بعد''زید حاضر است' یا''زید حاضر نیست''محذوف ہے۔

### تمثيلات جملهاسمية خبربير

عفان ذبین است \_ امیر قافله عفان است \_ خلیل واعظ است \_ شیر حیوان است \_ گُل سرخ است \_ قاسم حاتم است \_ حامد غافل است \_ خداوند عالم جهال آفریں \_ عالم کیست؟ پسرعمر \_ این ہمه مرد مال جابل اند \_ توبسیار دانشمندی \_ من جابلم \_ شادانا اید \_ ما ہمه سکینیم \_ اموالِ دنیا کم بقا است \_ ہمه خرابیها ظاہراست \_ قمری طائز است \_ ہواگرم است \_ اسپ برق است \_ سلیم کیست؟ پسرعلیم \_ رئیس حمیداست \_

#### جمله فعليه خبربيه

(۲) جمله فعليه خبريد: ايسے جملے کو کہتے ہیں جوفعل و فاعل اور بھی مفعول ہے ل کر مرکب ہو، جيسے : عفان آمد، حسان قرآن می خواند۔

### اقسام فعل

فعل کی ترکیب کے اعتبار سے تین شمیس ہیں:(۱)لازم(۲)متعدی(۳)مشترک۔ (۱) فعل لازم: و فعل ہے جو فاعل پرتمام ہو جائے ، جیسے: حسان رفت ۔ فعل لازم کی دوشمیں ہیں:(۱) فعل تام (۲) فعل ناقص ۔

(۱) فعل تام: وہ فعل ہے جو فاعل پر تمام ہواور کسی چیز کی اس کوضرورت نہ ہو، جیسے: حسان خند بد۔

(۲) فعل ناقص: وہ فعل ہے جس میں فاعل کے علاوہ کسی دوسری چیز کی ضرورت ہو، جیسے:عفان عالم شد۔ هل

#### تمثيلات جمله فعليه خبريير

حمید حسیبید محمود عنود مسعود شخی بود عفان فاصل شد حسان را اسے باید م ضربر بے بصیر گشت عفان حافظ گردید اگر بود باراں می شود نید د کتور می شود کوسِ

ها فائده: عفان عالم شد-''شد' فعل ناقص ،''عفان' اس کااسم ،''عالم' خبر ، اگر صرف فاعل پرتام ہو جائے تو وہ بھی تام کہلاتا ہے۔

رِ حلت بگوفت دست ِ أجل \_ پسرِ عمر مُهَندِس بود \_ سلیم می رَود \_ رضوان آمدہ است \_ عفان شنیدہ است \_

(۲) فعل متعدی: وہ فعل ہے جس میں مفعولِ بہ کی ضرورت ہو، جیسے: حسان سبق می خواند۔ فائدہ: متعدی بھی بدومفعول ہوتا ہے، جیسے: حسان عفان را کتاب داد، بھی

بسه مفعول ہوتا ہے، جیسے:عمراز حسان عفان را درہم دہانید۔

فائدہ: فعل متعدی کی ایک قشم افعالِ قلوب ہے۔

افعال قلوب: ان فعلوں کو کہتے ہیں جن کا تعلق قلب (دل) سے ہواور ان کے دومفعول ہوں اور دونوں ضروری ہوں، جیسے: ''ترامن خردمند بپنداشتم بر اسرارِ مُلکت امین داشتم'' میں'' بپنداشتم'' اور'' داشتم'' افعالِ قلوب ہیں۔

فائدہ: اگرایک ہی مفعول پر پورے ہوجائیں تو افعالِ قلوب نہر ہیں گے، جیسے: ''مازِیاراں چشم نیکی داشتیم کے خود غلط بود آنچہ ما پنداشتیم ''ہم نے دوستوں سے بھلائی کی اُمیدر کھی ،خود غلط تھا جو کچھ ہم نے سمجھا۔

(۳) فعل مشترک: وہ فعل ہے جو بھی لازم آئے اور بھی متعدی، جیسے: اگر شکنی بشکنی کارزار،اگرتو ہمت نہ ہارتا تو میدان فتح کرلیتا،اگرتو نہ ٹو ٹما تو تو ڑ دیتا۔

# تمثيلات فعل متعدى وافعال قلوب ومشترك

حسان از عفان قلمے خواست \_مقبول محبوب را چیز ہے داد \_ کامل کلیم را گلیم سپر د \_ صادق طارق راسارق فہمیدہ بود \_ عاقل کامل راغا فل دانستہ بود \_ من او راشخ فہم می دانم \_ دانستہ بودم خوئے تو \_ من او را می شناسم \_ من سوختم و تر اسوختم \_ دیدہ بودم روئے

تو- ہر چهآموختم ترا آموختم۔ازتو پیوستم تراپیوستم۔

طریقی تعدید: فعل لازم کے امریز 'آندن 'یا' انیدن 'بڑھانے سے مصدر متعدی بنتا ہے، اور متعدی کے امریز 'آندن 'یا ''انیدن 'پڑھانے سے متعدی المتعدی بنتا ہے، اور متعدی کے امریز 'آندن 'یا ''انیدن 'پڑھانے سے متعدی المتعدی بن جاتا ہے، جیسے: ترسیدن سے ترساندن یا ترسانیدن ،خوردن سے خوراندن یا خورانیدن ۔

## تمثيلا ت تعديه

اندوختن، اندوزاندن، اندوزانیدن پرشتن، بریاندن، بریانیدن پروردن، بریانیدن بریانیدن، پروردن، پرورانیدن بخنبیدن بخنبیدن، مجنباندن، مجنبانیدن دولیدن، خلاندن، خلانیدن خلانیدن دولیدن، دوانیدن دوانیدن دولیدن، دوانیدن دولیدن، دوانیدن دولیدن، دولین، دول

قاعل: وہ اسم ہے جس کی طرف فعل کی نسبت ہورہی ہواور فعل اُسی کے ساتھ قائم یا صادر ہوتا ہو، جیسے: حسان می خواند۔ ۲ا

فاعل کی دوشمیں ہیں: (۱) مُظهر (۲) مُضمر۔

(۱) فاعل منظهر: ابيا فاعل ہے جولفظوں میں موجود ہو، جیسے: حسان خواند

قاعده: فاعل اگر ذوی العقول هوتو فعل پانچ چیزوں (وحدت، جمعیت، غیبت، حضوراور تکلم) میں متحد ہوگا۔

(۱) وحدت: اگر فاعل واحد ہے تو فعل بھی واحد آئے گا، جیسے: احمد کرد۔

ال قائدہ: فاعل اکثر فعل سے پہلے آتا ہے، جیسے: حسان می رود ، پھیے آتا ہے، فاصلہ کے ساتھ اور بغیر فاصلہ کے بھی ہے۔
 فاصلہ کے بھی ، جیسے: بیامدز دُکان سوئے خانہ مرد (مرددو کان سے گھر کی طرف آیا)۔

(۲) جمعیت: اگر فاعل جمع ہے تو فعل بھی جمع آئے گا، جیسے: مرد ماں آمدند کا

(٣) نيبت: اگر فاعل غائب ہے تو فعل بھی غائب آئے گا، جیسے: عفان خواند۔

(۲) حضور: اگرفاعل حاضر ہے تو فعل بھی حاضر آئے گا، جیسے: تو چہمی کنی؟ شاکجامی روید؟

(۵) تکلم: اگر فاعل متکلم ہے تو فعل بھی متکلم آئے گا، جیسے: من می آئیم ۔ ۱۸

فائده: اگر فاعل غیرذی روح ہے تو فعل کا واحد لانا ہی ضیح ہے، اگر چہ جمع

لا نابھی جائز ہے، جیسے: ہمہ کار ہائے تو خوب می شود، کا رَ د ہا گند شدند۔

(۲) فاعل مُصمر: فعل میں ضمیریا تو بارز ہوگی، جیسے:'' کردم'' میں''م' یا تومشنتر، جیسے:

''رفت''میں''اُؤ'''بخور''میں''تو''۔ 9لے

# تتمثيلات فاعل مُضمر ومُظهر

زیدخواند\_زنال رفتند\_تو چه می کنی؟ شا جرا می نالید؟ من می خوانم \_ ما ہمه می پرسیم \_مرزاصاحب چه می کنید؟ حضورِ شال فرموده اند \_ خا کسار می گوید \_ بنده عرضی پیش می کند \_ ہمه گاوانِ ده کشت می چرند \_ گوسپندانِ شاکشتم چرید \_ طا کفه کشریفانِ هند درمسجد

ك فائده: الرفاعل واحد بي و فعل كونغطيماً جمع بهى لا سكته بير، جيسے: قارى صاحب مى خوانند

1/ فائدہ: متکلم انکسار کے لیے صیغهٔ واحد غائب بھی لاتا ہے، جیسے: بندہ عرض می کند۔

ول فائده بضمير بارز غائب، حاضر يامسنتر موتو فاعل معهودة بني ياخار جي مواكرتا ہے، جيسے:

ييع مشورت مجلس آراستند 🏠 نشستند و گفتندو برخاستند

می گوید محمدایاز را دوست داشت\_

بيا وبنشيس وبنوش وبخور 🕁 بدل شاد ماں شووغم کس مخور

گفتها ندقولِ مردال جان دارد\_آ وردها ند كه سپاه و مثمن بسيار بود\_ يبل مجنول را دوست مي داشت \_

نشسة است \_اگرایس طا کفه ہم برین سُن روزگار مے مداومت نمایند \_ سخنها درمیاں آمد \_ (1) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئ فاعل غائب بذریعه عطف ہوں تو فعل جمع غائب آئے گا، جیسے: حسان وعفان وحماد آمدند \_

(۲) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئی فاعل حاضر بذر بعیہ عطف ہوں تو فعل جمع حاضرآئے گا، جیسے: حسان، عفان وشا آمدید۔

(۳) فائدہ: ایک فعل کے اگر کئی فاعل متنکلم بذریعہ عطف ہوں تو فعل جمع متکلم آئے گا، جیسے: حسان ،عفان ومن آمدیم۔

(۳) فائدہ: اگر حرف تر دید کے ساتھ کئی فاعل آئیں توجس فاعل کے ساتھ کئی فاعل آئیں توجس فاعل کے ساتھ فعل ہوگا اسی جبیبا ہوگا، جیسے: حسان یا عفان آمد، حسان یا اوشاں آمدہ اند، حسان یا عفان یامن رفتم ۔

### تتمثيلا تإفائده

احمد ومحود و حامد آمدند ـ احمد وحميد وشا آمديد ـ حميد و خالد ومن آمديم ـ مسعود وسعيد رفتند كيم وسليم و و من و مري و علي و ما مي آئيم ـ حميد يا سعيد آمد ـ حميد يا اوشال آمده اند ـ تو آمده بودى يا وحيد \_ محمود يا من يا شامي آمديد ـ حميد يا تو يا من رفتم \_ حسان، عفان يا ما مي آئيم \_ من خورم يا تو \_ شانوشيديا ها ـ مفعول ما مم يسم فاعله : فعل مجهول كيم مفعول كوكهتي بين جوقائم مقام فاعل كيمونا هي، مفعول ما من في المريد و قائم مقام فاعل كيمونا هي، المن ليداس كونائب فاعل بهم كهتي بين، جيسے : زيد گشته شد ـ

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۳۹ کیک اصولِ فارسی (حصهٔ دوم)

# تمثيلات مفعول مالم يسم فاعلهُ

خامه تراشیده شد ـ مرد مال گرفته شده اند ـ کتاب نوشته می شود ـ کاغذ ساخته می شود ـ شخن گفته شود گرفهمیده نمی شود ـ بسیار کار مها کرده می شود گر پذیر فته نمی شود ـ مامشینے ساخته می شود که کار مها کرده می شود ـ

### أقسام مفعول

(۱) مفعول بہ: وہ اسم ہے جس پر فاعل کا فعل واقع ہو، اکثر فاعل کے بعد فعل سے پہلے آتا ہے، جیسے:عفان قرآن می خواند۔

فائدہ: مفعولِ بہذوی العقول ہوتو اکثر اس کے ساتھ علامت مفعول''را'' آتی ہے، جیسے: حسان عفان رامی زند۔

اگرغیر ذوی العقول ہوتو اکثر بغیر علامت آتا ہے، جیسے: رازِخودنگاہ دار۔ فائدہ: گفتن اوراس کے شتق ومرادف فعلوں کے مفعولِ بہوُ'مقولہ' کہتے ہیں۔ گفتن اوراس کے شتق کی مثال: تر اگفتم کہ چنیں مکن۔ گفتن کے مرادف فعل کی مثال: دلم نمی خواہد (نمی گوید) کہ چیز ہے بخورم۔

# تمثيلا ت مفعول به

احرمحمود را می زند۔احمد طعام می خورد۔کارے می کنم۔اسپش را فروختہ ام۔ مردی زمرداں نشاید نہفت۔تراگفتم کہ چنیں مخسپ۔ بچہ کارآیدت زگل طبقے ﷺ ازگلستانِ من ببرورقے ایں بگو کہ منال۔ دلم نمی خواہد کہ در بازار سیر کنم۔ فائدہ: جملہ فعلیہ میں بقرینهٔ استفہام بھی فعل، بھی فاعل اور بھی مفعول محذوف ہوتا ہے۔ محذوف ہوتا ہے۔

فعل کے حذف کی مثال: کدام می رود؟ حسان۔ فاعل کے حذف کی مثال: عفان چہ می کند؟ سبق یا دمی کند۔ مفعول کے حذف کی مثال: قرآن کہ می خواند؟ حسان می خواند۔ مبھی فعل فاعل، مبھی فاعل مفعول، مبھی فعل، فاعل اور مفعول نتیوں محذوف

ہوتے ہیں۔

فعل فاعل کے حذف کی مثال: عفان چه آورد؟ قلم۔ فاعل مفعول کے حذف کی مثال: حسان عفان راخواند؟ خواند۔ فعل، فاعل اور مفعول کے حذف کی مثال: آیا حمادنان می خورد؟ بلے۔

#### تتمثيلا ت فائده

کدام می خورد؟ حسان، عفان چه می کند؟ سبق یادمی کند۔ کتاب که می نویسد؟
عمر نویسد ۔ حماد چه آورد؟ قلم ۔ حسان عفان را خواند؟ خواند ۔ آیا فرید آرد میں خورد؟

بلے ۔ کدام کس می سر فکد؟ حمید ۔ سلیم چه می خورد؟ حلوه می خورد ۔ برئر نج که می پزد؟ سعیدمی
پزد ۔ خالد که می جوید؟ کتاب ۔ احمد بادام آورد؟ آورد ۔ آیا حمیدنانِ تفتہ خواہد خورد؟ بلے ۔

فاکدہ: (۱) بائے قسمیہ سے پہلے ' فقتم می خورم' محذوف ہوتا ہے، جیسے:
بجانِ شا چنیں نیست ۔ (۲) بائے ابتدائیہ سے پہلے ' ابتدا می کئم' محذوف ہوتا ہے، جیسے:
جیسے: بنام خداوند جاں آفریں ۔

(٣) منادی اور مندوب سے پہلے'' می خوانم' محذوف ہوتا ہے، منادی اور مندوب میں اس کے قائم مقام حرفِ ندار ہتا ہے، جیسے: رحیمار حم کن، وازیدا کجائی ؟ ۲۰ (۲۰) محذر منہ میں فعل محذوف ہوتا ہے، جیسے: مار مار، یعنی مار برآمدہ است بیا مار رابزن محذر منہ میں مفعولِ بہ کا مکر رہونا بھی فعل کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: آتش آتش ۔ ۲۱ محذر منہ میں مفعولِ بہ کا مکر رہونا بھی فعل کے قائم مقام ہوتا ہے، جیسے: آتش آتش ۔ ۲۱ مختبیلا ہے فائمدہ

(۱) بجانِ تو چناں نکردم۔ (۲) بنام جہاں دار جاں آفریں۔ (۳) رحیما رحم
کن ، واعمرا کجائی۔ (۴) دز دوز دہوشیار باش۔ شیرشیر۔
(۲) مفعول مطلق: اپنے فعل کا مصدریا حاصل مصدریا مصدرکا مرادف ہوتا ہے، جو بھی فعل سے پہلے اور بھی پیچھے بھی آتا ہے، جیسے: زید یک نشست خواہد نشست۔
فائدہ: مفعولِ مطلق تا کیدفعل وضع (ہئیت) وعدد کے لیے آتا ہے۔
فائدہ: مفعولِ مطلق تا کیدفعل وضع (ہئیت) وعدد کے لیے آتا ہے۔
تا کیدفعل کی مثال: و ہے امسال پیوست با ماوصال۔
وضع کی مثال: زید نشست نشستن قاری۔
عدد کی مثال: زیدرا یک ضرب خواہم زد۔

وس فائدہ: مندوب وہ اسم ہے جس پرحرف ندبہ 'وا' داخل کر کے حسرت اورغم کا اِظهار کیا جائے ، جیسے: وازیداہ (ہائے زید)۔

ال فائدہ: محذر منہ وہ اسم ہے جو مخاطب کو ڈرانے اور ہوشیار کرنے کے لیے ذکر کیا جائے ، جیسے: کژ دم کژ دم۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم ) 💢 ۲۲ 💥 مع تشهیل و إضافه 💥٪

# تمثيلات مفعول مطلق

بخند بدخند بدن نوبہار۔ زید دویدنِ اسپ می دوید۔ دہ صحبت با تو تشستم اما کی صحبت ہم مؤثر نہ شد۔ بُحوشید جوشیدنِ اہر من۔خواہم زد چناں کہ باید زد۔وے امسال پیوست با ماوصال۔

**(۳)مفعولِ فیہ**: فعل کے واقع ہونے کی جگہاور وفت کو کہتے ہیں ، جیسے : عفان درمسجد قر آن می خواند ہے سور <sub>گ</sub>لیین کہخواند؟

فائدہ: فعل کے واقع ہونے کی جگہ کوظر ف مکانی اور فعل کے واقع ہونے کے وقت کوظر ف زمانی کہتے ہیں۔

ظرفِ زمانی ومکانی کی دو دونشمیں ہیں: (۱)طرفِ مکانی محدود (۲)ظرفِ مکانی غیرمحدود (۳)ظرفِ زمانی محدود (۴)ظرفِ زمانی غیرمحدود۔

(۱) ظرف مكانى محدود: متعين جله كوكت بين، جيسے: خانه، دِه، شهر۔

(۲) ظرف مكانی غیرمحدود: غیرمتعین جگه كو كهته بین، جیسے: دور، نز دیک، پس، پیش\_

(٣) ظرف زمانی محدود: متعین وفت کو کہتے ہیں، جیسے: بامداد، نیم روز، نیم شب۔

(۳) **ظرف ز مانی غیرمحدود**: غیرمتعین وفت کو کہتے ہیں، جیسے: وفت، ز مانہ، مدت \_

### تمثيلات ظرف مكانى وزماني

(۱) بهدرسه چرا می روی؟ از گلستان گل خوامد آور د ـ خانهٔ شا بکد ام محلّه است؟ در کاشانهٔ من بیائید ـ زیر و بالا دیده برو ـ بجانب راست قریب من نشیس ـ پیرامون خانهٔ من مگر در روبر ئے اومرو۔ (۲) صبح گاہاں برخیز۔ ہرروز میا۔ ماہ بماہ وظیفہ یا فتہ می شود۔امشب کجامی روی؟ شام تر انیافتم۔ چاشت گاہ بروم۔درز مانِ پیشین ایں چنیں نہ بودی۔دیرگاہ شد کہتر اند دیدم۔ پیوستہ نز دِتو می مانم۔مدام از وگر ایز انم۔
(۲) مفعول لیہ: وہ مفعول ہے جو فعل کا سبب وعلت واقع ہو، چاہے فعل اس کے ہونے کی وجہ سے صا در ہوا ہویا اس کے پیدا کرنے کے لیے لایا گیا ہو۔
صا در ہونے کی مثال: دیانۂ راست گفتم۔
پیدا کرنے کی مثال: دیانۂ راست گفتم۔

# تمثيلا ت مفعول له

تكلفاً تنبول خور دم \_ مذا قاً چنيں گفتم \_ تفريحاً بيروں روم \_عقلاً مُحال پندارم \_ نقلاً مبثبوت بيوست \_حكماً مي گويم \_قولاً وعملاً ثابت كرده ام \_

حال: وه اسم یا جملہ ہے جو فاعل ہمفعولِ بہ یا دونوں کی حالت بیان کرے۔ ۲۲

فاعل کی مثال: عفان خرامان می رفت \_

مفعولِ بهرکی مثال:حسان را گریاں دیرم۔

فاعل ومفعولِ به کی مثال: حسان وعفان غضبنا ک شده یک دیگر ہے را می زنند۔

فامده: " "اسم حاليه" اكثر اسم صفت ،اسم فاعل اوراسم مفعول ہواكرتا ہے۔

اسم صفت کی مثال بخنچ به نا شگفته مجیں۔

سر ال خندان میں حال ہمیشہ واحد ہوتا ہے،خواہ ذوالحال واحد ہویا جمع ، جیسے: احمد خندان می رفت براں خندان می رفت براں خندان می گزشتند ب

اسم فاعل کی مثال: زیدا فناں وخیز اں آمد۔ اسم مفعول کی مثال: زدم زیدرانشستہ۔۳۳

ذوالحال: وه فاعل یامفعولِ بہہے جس کی کوئی حالت بیان کی جائے، جیسے:''زید دواں می آید ''میں''زید''۔''فریدراخنداں دیدم''میں''فرید''۔

فائده: ذوالحال اكثرمعرفه بوتا ہے۔

### تمثيلا سيحال

احرخرامان می رفت محمود راگریان دیدم - ساجد و ماجد غضبناک شده یک دیگر براند بر دیگر بران کردند حفان دلیراند بر فوج حمله می کند حسان شمشیر بکف برقلب لشکر زدو تنے چند مردان برہم شده را بکشت به محمود را می زدم و برادرش استاده بود - اشعارِ عاشقانه نخوان - مزاج شاعرانه دارم - محمود را می زدم و برادرش استاده بود - اشعارِ عاشقانه نخوان - مزاج شاعرانه دارم - جار مجمود: حروف جار ه جس اسم پرداخل موتے بین اس کومجمود کہتے ہیں اور فعل یا شبه فعل کے متعلق موکر اس کے معنی کواسم تک پہنچاتے ہیں - جیسے: در مدرسه خواندم - بر اسپ سوار شدم -

فائدہ: حروف جارہ مسوائے''را'' کے تمام شروع اسم پرآتے ہیں، جیسے: عفان را قلم دادم۔ اور بھی ان کامتعلق محذوف بھی ہوتا ہے۔ جیسے: ساجد درخانہ (موجود) است۔

۳۳ فائده: اگرحال جمله به وتو جمله میں واوح ایبه اور ذوالحال کی طرف لوٹنے والی ایک ضمیر کا ہونا ضروری ہے، جیسے: زدم زید راوپدرش ایستادہ بود۔

### تتمثيلا ت ِجارومجرور

درمدرسه رفتم برطیاره سوار شدم به احمد راسیق دادم بنا جمبئی سیر کردم با بازار رفته بودم بسعید درخوش نویسی کامل است جمید در نشانه بازی ما هر است برائے دیدنِ تو آمده بودم مجمود در مدرسه است بسلیمان درخانه نیست برّ ا درگلستانِ تو چند بارجستم لاکن نیافتم برادرِ تو درسخاوت چول حاتم است بدر دنیا کسے را از کسے اُمید بهبودی نیست مکن تکیه برملک نایا کدار۔

(۱) فائده: منادي بغير جوابِ نداكِ نبيس موتا، جيسے: اےرجيم! رحم كن \_

(۲) فائدہ: فتم بغیر جوابِ شم کے ہیں ہوتی ، جیسے: بخدا چنیں خواہم کرد۔

**(۳) فائدہ:** شرط بغیر جزا کے نہیں ہوتی ،جیسے:اگررفتی جاں بسلامت بردی۔

# تمثيلات منادى ونداقتهم وجواب قسم ، شرط وجزا

خدایارحم کن۔اگرخفتی مُر دی۔ بخدا چنیں نہ کردم۔اگر کار کنی مُز دیا بی۔اے رضواں! کتاب بنویس۔اگر رفتی جاں بسلامت بردی۔ پادشاہا! جرمِ مارا در گذار۔ حقا کہ تراخواہم زد۔

# فصل سوم:متفرق جملے

حقیقت میں تمام جملوں کی اصل جملهٔ اسمیہ اور جملهٔ فعلیہ ہی ہیں، اس لیے تمام جملوں کی ترکیب اسمیہ یا فعلیہ کرکے سی حرف معنوی کی مناسبت سے یا مقام کے مناسب جملہ کا نام رکھا جاتا ہے۔ بطورِ مثال چند جملے درج ہیں۔

#### چندمفيرجملے

(ا) جملهُ مستانفه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوابتدائی کلام میں واقع ہو، جیسے: معدلت شحنه ایست ملک آرا۔عدل وانصاف ملک کوسنوار نے والا کونوال ہے۔

(۲) جملہ معترضہ: ایسے جملہ کو کہتے ہیں جو درمیانی کلام میں واقع ہواوراس کا قبل وبعد سے کوئی تعلق نہ ہو، جیسے: ندانست -عقلش بسوز د-توئی۔اس نے نہ جانا -اس کی عقل جل جائے -توہی ہے۔

(۳) هملهٔ شرطیه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوشرط وجز اسے مل کر بنے ، جیسے: اگر دست یا بد بُرَّ دسرت۔اگروہ قابو پالے گاتو تیرے سرکو کاٹ دے گا۔

**فائدہ**: بھی جزامحذوف ہوتی ہے، جیسے: ترااگر باقضا یارائے جنگ است ( بجنگ )۔ اگر تخجےموت کےساتھ لڑنے کی طافت ہےتو ( لڑ )۔

(۳) جملهٔ قسمید: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوشم اور جوابِ شم سےمل کر بنے ، جیسے: بمر دی کہ پیش آمدت روشنی آئے۔ کہ پیش آمدت روشن ۔ بہا دری کی شم کہ نیر ہے سامنے روشنی آئے۔

(۵) جملہ ندائیہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جوحرف ندا، منادی اور جوابِ نداسے ل کر بے، جیسے: پادشاہ! جرم مارا درگذار۔اے بادشاہ! ہمارے گنا ہوں کومعاف فرما۔ فائدہ: حرف ندا: جس کے ذریعہ پکاریں، جیسے: ''پادشاہ! جرم مارا درگزار'' میں ''ناہ ''

منادى: جس كوپكاري، جيسے: '' پادشاہا! جرم مارا درگزار'' میں' ' پادشاہ'۔ جواب ندا: جو كهه كر پكاري، جيسے: '' پادشاہا! جرم مارا درگزار'' میں'' جرم مارا درگزار''۔ فائدہ: منادیٰ بھی محذوف ہوتا ہے، جیسے: اے (دل) متاع در در بازارِ جاں انداختہ۔ اے (دل) متاع در در بازارِ جاں انداختہ۔ اے (دل) درد کا سامان محبوب کے بازار میں ڈال دیا۔ بھی حرفِ ندا محذوف ہوتا ہے، جیسے: سعدی رو کعبہ کا رضا گیر۔ (اے) سعدی! رضا مندی والے کعبہ کا راستہ اختیار کر۔

(۲) جملہ دعائیہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں دعا ہو، جیسے: یارب بقاءِ عمر تو باشد ہزار سال ۔اےبا دشاہ آپ کی عمر ہزار سال باقی رہے۔

(2) جمله معطوفه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں معطوف علیہ، معطوف اور حرف عطف ہو، جیسے: آں قدح بشکست وآں ساقی نما ند۔وہ پیالہ ٹوٹ گیا اوروہ ساقی ندر ہا۔

(٨) جمله معلکه: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں معلول اور علت پائی جائے، جیسے: نگہدار فرصت کہ عالم دمیست فرصت کوغنیمت سمجھ، اس لیے کہ دنیا ایک سانس ہے۔ (٩) جملہ منتجہ ایسے جملہ کو کہتے ہیں جو کلام سابق سے بطور نتیجہ پیدا ہو، جیسے:

عالم خفته است وتو خفته 🕁 خفته را خفته کے کند بیدار

د نیاسوئی ہوئی ہے اور تو بھی سویا ہوا ، سویا ہوا سوئے ہوئے کوکب بیدار کرسکتا ہے؟

(۱۰) جملہ مبیعہ: ایسے جملے کو کہتے ہیں جو کلام سابق کا بیان ہو، جیسے: کلیمے کہ چرخِ فلک طور اوست۔ آپ علیست ہیں کہ آسمان آپ کا کو وطور ہے۔

(۱۱) جملة مثيليه: جس ميں پہلے جز کی مثال دوسرا ہو، پہلے کوممثل لهٔ اور دوسرے کومثال ۔

کہتے ہیں، جیسے:

انتہاءِ کمال نقصان است ﷺ گل بریز د بوفت سیر ابی کمال کی انتہاء نقصان ہے، بچول مکمل کھلنے کے بعد گرجا تا ہے۔ (۱۲) جملہ استقبهامید: ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں کسی قسم کا سوال پایا جائے ، جیسے: کجا می رومی ؟ تو کہاں جاتا ہے؟

جملهٔ استفهامیه کی تین شمیس ہیں:(۱)استخباری(۲) إقراری(۳)ا نکاری۔ (۱)استفهام استخباری: جس میں خبر کے متعلق سوال ہو، جیسے: اے گبگ خوش خَرام کجامی روی بُنا ز۔اے اچھی جال والے چکور، تو ناز سے کہاں جاتا ہے؟

(۲) استفہام اِقراری: جس میں گفظی انکار سے اِقرار کا سوال ہو، جیسے: نہ شمشیر دوراں ہنوز آختست ؟ کیا ابھی زمانے نے تلوار نہیں سونتی ہے؟

(۳) استفہام انکاری: جس میں لفظی اقرار سے انکار کا سوال ہو، جیسے: کرا دانی از خسر وانِ مجم؟ تو مجم کے بادشا ہوں میں سے کس کوجا نتا ہے؟

### مفيد جملول كيتمثيلات

(۱) علم خزانه است مقفل - (۲) دوست من -خدالیش بیامرزد-خوب بود - (۳) اگر زیردستے بیفتد چه خاست - گر ناسزائے را بینی بختیار (اطاعت کن) - (۳) بمردی که دست از تعنت بدار - (۵) براهِ تکلف مروسعدیا - (۱ ) صالحال خورده مگیر ید که ما زنده ایم - ا ب (شاه) تاج دولت برسرت از ابتدا تا انتها - (۲) خدایا امید به که داریم برآر - (۷) حرص بگذاره پا دشاهی کن -

- (٨) كريما به بخشائے برحالِ ما اللہ كه ستم اسير كمند بهوا
  - (9) توعالم وعالم شودمحترم البندا بكويم تر امحترم
    - (۱۰) شنیرم که حسان به عفان گفت \_

(۱۱) سز دگر بدورش بِنا زم چنال ☆ كەسىد بدورانِ نوشىروال

(۱۲) چوں دانی تکبر چرامی کنی؟ ندانی که من مرغے دامت نیم؟ کجاشرع باعقل فتو کی دہد؟

### تفريس

کسی دوسری زبان کے الفاظ میں حرفی یا حرکتی تغیر کرکے فارسی میں لے آنے کا نام تفریس ہے اور اس لفظ کو 'دمُ فکر ؓ س'' کہتے ہیں۔

### تعريب

کسی دوسری زبان کے لفظ میں حرفی تغیر کر کے عربی میں لے آنے کوتعریب کہتے ہیں اوراس لفظ کو' مُنعَرَّ ب' کہتے ہیں ، جیسے : ' دبیل' سے ' فیل' ۔

#### امتحان

مرکب مفید کسے کہتے ہیں؟ جملے کی کتنی تشمیں ہیں؟ جملہ انشائیہ کی اقسام مع مثال بتاؤ۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کس کی اقسام ہیں؟ اور ان میں کس کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟ فعل کی ترکیب کے اعتبار سے کتنی تشمیس ہیں؟ فعل لازم اوراس کی تشمیس بتاؤ۔ طریقۂ تعدیہ کیا ہے؟ فاعل اور اس کی اقسام کی تعریف کرو۔مفعولِ بہ، مفعولِ مطلق،مفعولِ فیہ اور مفعولِ لہ کی تعریف کرو۔حال، ذوالحال اور جار مجرور کسے کہتے ہیں؟ چند متفرق مثالیں دے کر سمجھاؤ۔ تفریس اور تعریب کا کیا مطلب ہے؟

# باب سوم حل تر کیب

قائدہ: - جملہ میں فعل فاعل مفعول بہ ہوں تو جملہ فعلیہ ہے، اگر خبر معلوم ہوتو خبر بیہ، ورندانشا ئیہ ہوگا، اگر مبتداخبر ہوتو جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوگا۔

# فصل اوّل دريافتن اجزاءِ جمله

اجزاءِ جملہ دریا فت کرنے کے لیے چندقاعدے حسب ذیل ہیں:

(۱) قاعدہ: فعل معروف کے معنیٰ کے ساتھ ''کون' یا ''کس نے'' ملائیں تو جواب

فاعل ہوگا، جیسے: حسان آمد ے فان رفت ۔ حامد خور دے جما دنو شید ۔ سلیم خفتہ است ۔

(٢) قاعدہ: فعل مجہول کے معنیٰ کے ساتھ ''کون''یا'' کیا'' ملائیں تو جواب مفعول مالم

یسم فاعلهٔ هوگا، جیسے: زید کشته شده است سخن شنیده شد \_

**(٣) قاعده: فعل مجهول متعدى بدومفعول ميں'' كون'' كا جواب مفعول مالم يسم فاعله'** 

ہوگا، جیسے بمحمود عالم دانشتہ شد۔اس میں 'ممحمود'' مالم یسم فاعلہ ہے۔

(٣) قاعده: فعل مجهول متعدى بدومفعول مين "كيا" كا جواب مفعول به هوگا، جيسے:

حامدرادرم داده شد\_اس مین "درم" مفعول به ہے۔

(۵) قاعدہ: فعل معروف کے معنیٰ کے ساتھ 'دکس کو' یا ''کیا'' ملا کیں تو جواب مفعولِ میں مفعولِ مفعولِ

به هوگا، جیسے: کلیم سلیم را ز دےعفان نان خور د۔ان دونوں جملوں میں'' دسلیم'' و''نان'' مذہباں سد

مفعولِ برہیں۔

(۲) قاعده: جب فعل متعدى بدومفعول هوتو ' د کس کو' کا جواب مفعولِ اوّل هوگا اور

''کیا''کا جواب مفعولِ ٹانی ہوگا، جیسے: مسعودراعالم بنداشتم ۔اس مثال میں''مسعود'' مفعولِ اوّل اور''عالم'' مفعولِ ٹانی ہے۔خلیل راعلیل فہمیدہ بودم۔اس مثال میں ''خلیل''مفعولِ اوّل اور''علیل''مفعولِ ٹانی ہے۔

(2) قاعده: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ ''کہاں' کہاں' ملائیں تو جواب مفعولِ فیہ ہوگا،''کب' کا جواب ظرف مکان ہوگا، جیسے: ہوگا،''کب' کا جواب ظرف مکان ہوگا، جیسے: سحرگاہ زیدرابالائے بام زدم۔اس مثال میں''سحرگاہ' ظرف زمان اور''بالائے بام' ظرف مکان ہے۔ إمشب حمیدرا درونِ خانہ کشتم۔اس مثال میں''إمشب' ظرف زمان اور'' درونِ خانہ' ظرف مکان ہے۔

(۸) قاعدہ: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ''کس واسطے'یا''کس سبب سے 'یا''کیوں'' ملائیں تو جواب مفعولِ مطلق ہوگا، جیسے: زدم زید را تا دیباً۔اس مثال میں''تا دیباً'' مفعولِ مطلق ہے۔ ہر روز تفریحاً بیروں روم۔اس میں مثال میں'' تفریحاً'' مفعولِ مطلق ہے۔

(۹) قاعده: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ'' کییا''یا''کس قدر''یا''کس طرح''یا''کتنی بار' ملا کیں تو جواب مفعولِ مطلق ہوگا، جیسے: زدم زیدراز دنی۔ کی ضرب زدم ۔ نشست امیر''اور'' کی ضرب' مفعولِ مطلق ہیں۔ امیر شستم ۔ان مثالوں میں 'زدنی ،نشست امیر''اور'' کی ضرب' مفعولِ مطلق ہیں۔ (۱۰) قاعدہ: جب فعل کے معنیٰ کے ساتھ''کس صورت سے' یا''کس حالت میں'' یا ''کیوں کر'' ملا کیں تو جواب حال ہوگا، جیسے: زیدرا بستہ زدم ۔اس میں ''بستہ'' حال ہے۔ محمود خنداں رفت ۔اس میں ''خندان' حال ہے۔ حمیدرا گریاں دیدم ۔اس میں ''گریاں' حال ہے۔

(۱۱) قاعده: دواسموں میں سے ایک کے ساتھ''کس کا''یا''کس کی''یا''کس کے' ملائیں تو جواب مضاف الیہ اور وہ خود مضاف ہوگا، جیسے: پسرمجمود کجا است؟ اس میں ''پسر'' مضاف اور''مجمود'' مضاف الیہ ہے۔ کتابِ سلیم بیار۔ اس میں''کتاب' مضاف اور''سلیم'' مضاف الیہ ہے۔غلامِ زیررا بخواں۔اس میں''غلام' مضاف اور ''زید'' مضاف الیہ ہے۔

(۱۲) قاعره: دواسمول میں سے ایک کے ساتھ''کیسا''یا''کیسی''یا''کیسے' ملائیں تو جواب صفت اور وہ خود موصوف ہوگا، جیسے: مردِ نیک می آید۔اس میں''مرد'' موصوف اور 'نیک' صفت ہے۔زنِ خوب صورت ایستادہ است۔اس میں''زن'' موصوف اور ''خوب صورت' صفت ہے۔جوانانِ عاقل رفتہ اند۔اس میں''جوانان' موصوف اور ''خوب صورت' صفت ہے۔جوانانِ عاقل رفتہ اند۔اس میں''جوانان' موصوف اور ''عاقل' صفت ہے۔

(۱۳) قاعدہ: جب کسی اسم کے ساتھ'' کیا ہے'' ملا ئیں تو جواب خبر اور وہ خود مبتدا ہوگا، جیسے: عفان دانا است ۔حسان عاقل است ۔عوام جاہدا ند۔

(۱۴) قاعدہ: جب دواسموں میں اوّل کے معنیٰ کے ساتھ ''کیا چیز' یا''کس چیز گ' یا ''کس چیز گ' یا ''کس چیز سے' ملا کیں تو جواب تمیز اور وہ خود ممیز ہوگا، جیسے: یک مشت خاک بیار۔ دو پیانہ شراب بریز۔ دَہ گز جامہ تراش۔ یک کروہ مسافت طے کردم۔ یک صدا نبخریدم۔ پیانہ شراب بریز۔ دَہ گز جامہ تراش کے بعد''کون ہے' ملا کیں تو جواب بدل اور وہ خود مبدل منہ ہوگا، جیسے: عفان پسر عمر می آید۔ محمود نواسئہ سیم می رود۔ طالب علم حسان آمدہ است۔ آئی گرحمید ایستادہ است۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۵۳ 💥 مع تشهیل وإضافه 💥

# فصل دوم: اجزاءِ لا زم ملزوم

تر کیب کرنے میں بعض اسم بغیرایک دوسرے کے جملہ کا جزنہیں ہوتے ، جیسے:

(۱)مضاف مضاف البهل كرجز جمله هوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: خداوندخانه خداوندِ ماست \_گھر کاما لک ہمارا آقاہے۔

تركیب: ''خداوند' مضاف،''خانه' مضاف الیه، مضاف الیه مضاف الیه سے مل كرمبتدا،''خداوند' مضاف،''ما'' مضاف الیه، مضاف الیه سے مل كرخبر،''است' مرف ربط، مبتداا بنى خبر سے مل كر جمله اسميه خبر ربيه وا۔

(۲) فاعل مفعول: کوسِ رحلت بکوفت دست اجل موت کے ہاتھ نے کوچ کا نقارہ بحادیا۔

تركيب: "كوفت" فعل، "دست" مضاف "اجل" مضاف اليه، مضاف اليه، مضاف اليه، مضاف اليه، مضاف اليه، مضاف اليه مضاف اليخ البيخ مضاف اليه سي ل كرفاعل "كوس" مضاف " درحلت" مضاف اليه، مضاف اليه مناف اليه مناف

(۳) مجرور: روشنی از چشم نابینا مجوئے۔ اندھے کی آنکھ سے روشنی مت تلاش کر۔ مزکیب: ''مجوفعل با فاعل،''روشی'' مفعول،''از'' حرفِ جر،''چشم نابینا'' ترکیب اضافی ہوکر مجرور، جارا پنے مجرور سے ل کرمتعلق ہوا''مجو'' فعل با فاعل کے مفعل با فاعل اپنے مفعولِ بداور متعلق سے ل کر جملہ فعلیہ انشائیہ ہوا۔ اصولِ فارس (حصهُ دوم ) 💢 ۱۹۵ 💥 مع تشهيل وإضافه 💥

### (۲) موصوف صفت مل کرجزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخیر: فراقِ مُخلَّد غم جال گداز است \_ دائمی فراق (جدائی) جان گلانے والغم ہے۔

ترکیب: ''فراقِ مخلد'' ترکیب توصفی مستوی ہو کر مبتدا،''غم'' موصوف، ''جال گداز'' صفت، موصوف اپنی صفت ہے مل کرتر کیب توصفی مستوی ہو کرخبر، ''است'' حرف ربط،مبتدااپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہوا۔

(۲) فاعل مفعول: شرابِ الگوری دیدروحِ نو۔ الگوری شراب نئی روح بخشتی ہے۔ مزکیب: ''دہد' فعل '' شرابِ الگوری' ترکیب توصفی مستوی ہوکر فاعل ، ''روحِ نو' ترکیب توصفی مستوی ہوکر مفعولِ بہ فعل اپنے فاعل اور مفعولِ بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر ریہ ہوا۔

(۳) مجرور: زبوئے جال فزاجانم فزودست \_ فرحت انگیز خوشبو سے میری روح خوش ہوگئ ۔

ترکیب: ''فزودست' فعل'' جانم' ترکیب اضافی مستوی ہوکر فاعل'' از' حرف جر'' بو'' موصوف'' جال فزا'' صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر مجرور، جار اپنے مجرور سے مل کر متعلق ہوافعل کے فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔ (۳)معطوف علیہ معطوف مل کر جزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: امیروغریب اند بے دست ویا۔امیراورغریب کمزور ہیں۔

تركيب: ''امير'' معطوف عليه،''واؤ' حرف عطف،''غريب'' معطوف،

معطوف عليه اينے معطوف ہے مل كر جمله معطوفه ہوكر مبتدا،'' بے' حرف نفی ،'' دست و

یا''مرکب عظفی ہوکرخبر،''اند''حرفِ ربط،مبتدااینی خبر سے ل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

**(۲) فاعل مفعول**: حسان وعفان خور دہ اندنان وشیر ۔حسان اور عفان نے دو دھ اور

روٹی کھائی ہے۔

مركبي: "خورده اند" فعل "حسان وعفان" مركب عطفي هوكر فاعل "نان

وشير''مركب عظفی ہوكرمفعولِ به معل اپنے فاعل اور مفعولِ بہے مل كر جمله فعليہ خبر به ہوا۔

(۳) مجرور: علم عمل گشتهٔ سربلند\_توعلم عمل سے سربلند ہوا ہے۔

تركيب: ""كُشتهُ" فعل با فاعل، "سربلند" مفعول به، "ز" حرف جر، "علم

عمل'' مرکب عطفی ہوکر مجرور ، جارا پنے مجرور سے ل کرمتعلق ہوا'' گشتہ'' فعل با فاعل

کے بغل با فاعل اینے مفعولِ بہاور متعلق سے ل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۴)عددمعدود مل کرجزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتداخبر: دوتن اند دو پہلوان بزرگ ۔ دو بڑے پہلوان دوتن ہیں۔

ترکیب: '' دو' عدد،''تن' معدود،عدداینے معدود سے مل کرمرکب تعدادی

ہو کر مبتدا، '' دو'' عدد، ''بہلوانِ بزرگ''تر کیب توصفی مستوی ہو کر معدود، عدد اینے

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۵۲ کیک مع تسهیل و إضافه کیک

معدود سے مل کرمرکب تعدادی ہوکرخبر،''اند''حرف ِ ربط،مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) فاعل مفعول: ہزارانبہ خور دند دہ آدمی ۔ دس آدمیوں نے ہزار آم کھائے۔ مزکیب: ''خور دند' فعل ''دہ' عدد'' آدمی' معدود، عددا پنے معدود سے ل کر فاعل '''ہزار' عدد'' انبہ' معدود، عددا پنے معدود سے مل کر مفعولِ بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بہ ہوا۔

(۳) مجرور: نبردآ زمایم زینجاه کس میں پیچاس آدمیوں سے جنگ کرتا ہوں۔
مزکیب: '' آزمایم'' فعل با فاعل،'' نبرد'' مفعول بہ'' از' حرف جر،'' پنجاه''
عدد،'' کس'' معدود، عددمعدود سے مل کرمر کب تعدادی ہوکر مجرور، جار مجرور سے مل کر
مرکب جاری ہوکرمتعلق ہوافعل با فاعل کے معل با فاعل اپنے مفعول بہاورمتعلق سے مل
کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

# (۵)میزتمیزسے ل کرجزِ جملہ ہوتا ہے۔

(۱) مبتداخبر: دوجام بادهٔ صاف است و دو جام آبِ حیات \_ دو بیالے صاف شراب ہیں اور دوجام آبِ حیات \_

ترکیب: "دوجام" مرکب تعدادی هوکرمیتز" بادهٔ صاف" مرکب توصفی هو کرتمیتز" بادهٔ صاف" مرکب توصفی هو کرتمیتز میز تمیز میتز تمیز سے مل کرمرکب تمیزی هوکرمیتز او جام" مرکب تعدادی هوکرتمیز این در تمیز میتز تمیز سے مل کرخبر" است" حرف ربط، مبتدا خبر سے مل کرخبر" است" حرف ربط، مبتدا خبر سے مل کر جمله اسمیه خبر به هوا۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۵۷ کیک مع تشهیل و إضافه کیک

#### (٢) فاعل مفعول: دِه گزیار چه آمده است دس گز کیرا آیا ہے۔

ترکیب: "آمده است" فعل، ' دِه گز" مرکب تعدادی هو کرمیتز، ' پارچه' تمیز ،میتز اینی تمیز سے مل کر مرکب تمیزی هو کرفاعل ، فعل اینے فاعل سے مل کر جمله فعلیه خبر بیه هوا۔

پنج مثقال عنبر بيار - پانچ مثقال عنبرلا -

ترکیب: بیارفعل با فاعل،'' بنج مثقال' مرکب تعدادی ہوکرمیتز' عنب' تمیز، میتز اپنی تمیز سے مل کر مرکب تمیزی ہو کر مفعول ، فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ انشا ئیہ ہوا۔

(۳) مجرور: به ہفتا دفرسنگ رہ رفتہ ایم ۔ہم ستر فرسنگ تک راستہ چلے ہیں۔

ترکیب: ''رفته ایم'' فعل با فاعل'''ب'' حرف جر،'' ہفتاد فرسنگ'' مرکب تعدادی ہوکر محرور، جار مجرور سے ل تعدادی ہوکر محرور، جار مجرور سے ل کرمر کب تمیزی ہوکر مجرور، جار مجرور سے ل کرمتعلق ہوا'' رفتہ ایم'' فعل با فاعل کے فعل با فاعل اینے متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) موصول صلہ سے مل کر جزِ جملہ ہوتے ہیں۔

(۱) مبتدا: هر چهاز دوست می رسدنگوست به جهیدوست کی طرف سے پہنچنا

ہے اچھاہے۔

ترکیب: ''ہر چہ'اسم موصول،''می رَسکد' فعل ضمیر''اؤ' مشتر راجع بسوئے موصول فاعل،''از''حرفِ جر،''دوست''مجرور، جارمجرور سے مل کرمتعلق ہوافعل کے،

فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوکر صلہ، موصول اپنے صلہ سے مل کر جملہ فعلیہ جملہ موصولہ ہوکر مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔ خبریہ ہوا۔

(۲) خبر: خدا آئکہ لوح وقلم آفرید۔ وہ خدا جس نے لوح وقلم پیدا کیے۔
مزکیب: 'خدا' مبتدا' آئکہ' اسم موصول' آفرید' فعل با فاعل' لوح و
قلم' مرکب عطفی ہوکر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہو
کرصلہ موصول صلہ سے مل کر جملہ موصولہ ہوکر خبر ، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔
کرم اور د آل سرکہ مغز بے دروست۔ کرم کرتا ہے وہ سردار جس
میں عقل ہوتی ہے۔

ترکیب: ''ورز ' فعل ، آل سرکه' اسم موصول '' مغزے ' مبتدا ،''در' حرف جر، ''اؤ ' ضمیر منفصل را جع بسوئے موصول مجر ور ، جار مجر ور سے لل کر متعلق ہوا ''موجو د' شبہ فعل اپنے متعلق سے مل کر خبر '' است '' حرف ربط ، شبہ فعل محذ وف کے ''موجو د' شبہ فعل اپنے متعلق سے مل کر خبر '' است '' حرف ربط ، مبتدا اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہو کر صلہ ، موصول صلہ سے مل کر فاعل ،''کرم' مفعول بہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۲) مفعول: ہر آنچہ کہ می باید ت پیش گیر۔ جو بچھ کہ تجھ کو چا ہیے پہلے لے لے ۔

تر کیب: ''بیش گیز' فعل با فاعل ،'' ہر آنچہ' اسم موصول ،'' می باید' فعل با فاعل ، '' ہر آنچہ' اسم موصول ،'' می باید' فعل با فاعل ، نیم مفعول سے مل کر صلہ موصول صلہ سے فاعل ،'' می باید' فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر حملہ انشا نکیہ ہوا۔

مل کر جملہ موصولہ ہو کر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ انشا نکیہ ہوا۔

(۵) مجرور: فروترنشت ازمقاے کہ بود۔ وہ جس مقام پرتھا بہت نیچ بیڑا۔
ترکیب: ''نشست' فعل بافاعل ''از' حرف جر،''مقاے کہ 'اسم موصول ،'
''بود' فعل بافاعل فعل اپنے فاعل سے مل کرصلہ ، موصول صلہ سے مل کر جملہ موصولہ ہو کر مجرور سے مل کر متعلق ہوا'' نشست' فعل کے '' فروتر'' مفعولِ فیہ فعل اپنے فاعل ، مفعولِ فیہ مخرور سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(2) اسم اشارہ مشارالیہ سے ل کر جزِ جملہ ہوتا ہے۔ (۱) مبتدا: این زمانہ است پرفتن ربیہ پرفتن زمانہ ہے۔

ترکیب: ''این' اسم اشاره '' زمانه' مشارالیه ، اسم اشاره اینے مشارالیه سے مشارالیه سے مشارالیه سے مل کرمبتدا ان پوفتن' خبر '' است' حرف ربط ، مبتدا اپنی خبر سے ل کر جمله اسمیه خبر بیه ہوا۔ مخزن علم عمل ایں شہراست ۔ بیشہر علم عمل کامخزن ہے۔ مخزنِ علم ومل ایں شہراست ۔ بیشہر علم ومل کامخزن ہے۔

ترکیب: "مخزن" مضاف "منالم وعمل" مرکب عطفی ہوکر مضاف الیه، مضاف الیه، مضاف الیه، مضاف الیه مضاف الیہ سے مشار الیہ مشار الیہ

(۳) فاعل: این دل نهاد در کف عشقت نِ مام را ـ اس دل نے لگام تیرے عشق کے ہاتھ میں رکھی ۔ کے ہاتھ میں رکھی ۔

مرکیب: ''نهاد' فعل''این دل' مرکب اشاری هوکر فاعل'' نِهام' مفعولِ به ، ''را''علامت مفعول'' به' حرف جر، کف مضاف ''عشقت' ترکیب اضافی مستوی هو کرمضاف الیه، مضاف اینے مضاف الیه سے مل کر مجرور، جارا پنے مجرور سے مل کرمتعلق ہوا ''نہاد' فعل کے فعل اپنے فاعل، مفعول اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبر ریہ ہوا۔ (۳) مفعول: آں گل خنداں راہبیں ۔اس کھلے ہوئے پھول کود کیھے۔

مرکیب: ''ببین'' فعل با فاعل،'' آن' اسم اشاره،''گل خندان' ترکیب توصفی مستوی ہوکرمفعولِ بہ سے ل کر جملہ فعل با فاعل اپنے مفعولِ بہ سے ل کر جملہ فعلیہ انشا ئیہ ہوا۔

(۵) مجرور: درین اُمید بسر شد وَ رینج عمرعزیز -افسوس بیاری عمراسی اُمید میں گزرگئی۔

مرکیب: ''شد'' فعل ناقص'''عمرعزیز'' ترکیب توصفی مستوی ہو کراس کا
اسم'' بسر'' خبر'' در' حرف ِ جر''ایں اُمید'' مرکب اشاری ہو کر مجرور ، جار مجرور سے ل
کرمتعلق ہوافعل کے '' دریغ'' کلمہ حسرت ، فعل ناقص اپنے اسم وخبر سے مل کر جمله
اسمیہ خبریہ ہوا۔

## (۸)مبین بیان مل کرجز جمله ہوتے ہیں۔

(۱) مبتدا: دِلْم كه نُشتهُ مِنْ گانِ تست ميرادل كه نيري پلكون كامارا مواہے ـ

ترکیب: ''دِلم' ترکیب اضافی هو کرمبین،''ک' حرف بیانیه''او' مبتدا محذوف،''کشته' مضاف،''مژگانِ تو' ترکیب اضافی هو کرمضاف الیه،مضاف این مضاف این مضاف الیه،مضاف این مضاف الیه مضاف الیه مضاف الیه سیل کرجمله اسمیه خبریه هوکربیان مبین بیان سیمل کرجمله بیانیه هوال

(۲) خبر: آنست جوابش کہ جوابش نہ دہی۔اس کا جواب یہی ہے کہتواس کو جواب نہ دے۔

تركیب: "جوابش" مركب اضافی هو كرمبتدا،" آن مبین، "ك" حرف بیانیه" نه دی "فعل با فاعل، "جوابش" مركب اضافی هو كرمفعول به فعل با فاعل اپنے مفعول به سے ل كربیان مبین بیان سے ل كرخبر، "است" حرف ربط، مبتداا بنی خبر سے مل كر جمله اسميه خبر به هوا۔

(۳) فاعل: عشق که آتش است مارابسوخت عشق که آگ ہے، اس نے ہمیں جلادیا۔
مزکیب: ''بسوخت' فعل، ''عشق' مبین، ''ک' مرف بیانیہ، ''اؤ' مبتدا
محذوف،'' آتش' خبر، ''است' مرف ربط، مبتداا بنی خبر سے ل کربیان ، ببین بیان سے
مل کرفاعل،'' ما' مفعول ،''را' علامت مفعول به فعل اپنے فاعل اور مفعول به سے ل کر جلہ فعل یہ جبلہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

(۳) مفعول: شنیدم که بگریست سلطان روم - میں نے سنا که روم کابا دشاہ روبرا ۔ مزکیب: ''شنیدم' فعل با فاعل ''این' مبین محذوف،'' که' حرف بیانیه '' بگریست' فعل '' سلطان روم' مرکب اضافی ہوکر فاعل ، فعل اپنے فاعل سے مل کر بیان ، مبین اپنے بیان سے مل کر مفعول بہ فعل با فاعل اپنے مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

(۵) مجرور: درین که دهرخراب است که جمیشه بماند اس زمانه مین که خراب هیکون جمیشه ربتا ہے؟

ترکیب: ''بماند'' فعل،''که امیه فاعل،''همیشهٔ 'مفعولِ فیه،'' در' حرفِ جر،''این' مبین،''که' حرفِ بیانیه،'' دہر' مبتدا،''خراب'' خبر،''است' حرف ِ ربط، 💥 اصول فاری (حصهٔ دوم) 💥 ۱۲ 💥 مع تشهیل و إضافه

مبتداا بنی خبر سے ل کر بیان ، مبین اپنے بیان سے ل کر مجرور ، جار مجرور سے ل کرمتعلق ہوافعل کے معل اپنے فاعل مفعولِ فیہ اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

فائده: اسى طرح بقيه مركبات ناقصه مفرد ہى كے حكم ميں ہوتے ہيں۔مثلاً:

(۱) مشتقی منداور مشتی ، جیسے: ہمہ مرد مانِ قربہ جزِ زید مجتمع اند۔زید کے سوابورے گاؤں

والے جمع ہیں۔بضاعت نیاور دم الا اُمید۔اُمید کے سوا کوئی یو بجی نہیں لایا ہوں۔

(۲) **مبدل منهاور بدل، جیسے**: خالد بن ولیدسیف الله است \_ خالد بن ولیدالله تعالیٰ

کی تلوار ہیں۔حسان برادرِ عفان آمد۔حسان عفان کا بھائی آیا۔ رُستم اِسفندیار پسرِ گشتاسپ راکشت \_ڑستم نے گشتاشپ کے بیٹے اِسفندیارکو مارڈ الا \_

(۳) مشبه اورمشبه به، جیسے: دہدنطفه راصور نے چوں بری ۔ نطفه کو بری جیسی صورت عطا کرتاہے۔

- (۷) مفسراورمفسر، جیسے: آں شہریعنی دہلی قریب است ۔وہ شہریعنی دہلی قریب ہے۔
  - (۵) مؤ كداورتا كيد، جيسے: حسان مرداست مردے حسان بہا در ہے بہا در۔
- (۲) معطوف مبین اورعطف بیان، جیسے: جہاں دیدہ فردوسی نیک نام ۔ تجربہ کارنیک نام فر دوسی \_
  - (2) ذوالحال اور حال، جیسے: زیریا کوبال می آید۔زیدیا وَل کوٹنا ہوا آتا ہے۔ فائده: بيسب محكم مفرد جزِ جمله هوتے ہيں، اگر چه بيسب كم آتے ہيں۔

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۱۳ کیک مع تسهیل و إضافه کیک

# ﴿ مشكل مثالون كانز جمه

صفحہ	عنوان	7.7	مثال	شار
19	تمثيلات فائده	نئی ڈ اڑھی اُ گا ہوا جوان	جوانِ سبره آغاز	1
19	66	ا چھے گلے والی عور تیں	زَ نانِ خُوش گلِو	1
19	66	اچھے چیرےوالی باندیاں	كنيرانِ خوش رو	٣
19	66	الحچی عادت والے غلام	غلا مانِ یا کیزه خو	~
19	66	بخشنے والا مد د کرنے والا آقا	خداوندِ بخشندهٔ دست گیر	۵
19	66	كنا ہوں كو بخشنے والا عذر كو قبول	كريم خطا بخش يوزش يذبر	7
		كرنے والا كريم		
19	"	الحجيمى اداوالاميشى حيال والا	محبوب ِخوش ادا	4
		کڑ وی بات کرنے والامحبوب	شير يب رفتار تلخ گفتار	
<b>**</b>	مثال مرکب به	شنا ر	ذَرگر	٨
	اسم وحرف معنوی			
<b>**</b>	"	لوہے کی طرف نسبت	<b>ہ</b> ہنیں	9
<b>r</b> +	66	با دشاہت کے لائق	شاه وار	1+
<b>r</b> +	66	چکی کے ما نند	آ سمان	11
<b>r</b> +	66	اونٹ والا	ساربان	11
<b>*</b>	66	ہم سفر	ہم رکاب	194

	بل و إضافه	مع شہر	اصولِ فارسی (حصهُ دوم)	
14	66	نمك كى كان	نمک سار	الر
<b>r</b> +	تمثيلات مركب امتزارى	كاشتكار	کشت کار	10
<b>r</b> +	66	دِل رڪھنے والا	دِل دار	7
<b>r</b> +	66	بو جھاُ ٹھانے والا	بارگش	7
۲٠	66	دل سے جا ہا ہوا	دِلخواه	IA
۲+	66	خون گرنے کی جگہ	خون ریز	19
۲٠	66	پانی گرنے کی جگہ	آبريز	<b>r</b> +
۲٠	66	<b>ن</b> وکر	کارگزار	11
۲٠	66	سرباند صنے کا آلہ یعنی عمامہ	سر پند	**
۲٠	66	ہاتھ سے پکڑنے کا آلہ یعنی چمٹا	کف گیر	۲۳
۲٠	66	<u>بو لنے والا</u>	گو يا	40
<b>**</b>	"	صبر کرنے والا	شكنيا	۲۵
<b>**</b>	"	غزا	خوراک	۲٦
۲٠	"	چاندی کا (منسوب بهیم)	سيميي	72
<b>r</b> +	"	سنهری (منسوب ببذر)	زَریں	۲۸
<b>**</b>	"	سننے کے لائق	گوش وار	19
<b>**</b>	"	گدھے کے لائق، گدھے کا بوجھ	خروار	۳۰
<b>**</b>	66	حیا ندکے ما نند	مهمال	14

$\overline{\mathbb{X}}$	يل وإضافه	۷۵ کیک مع تسه	اصولِ فارسی (حصهُ دوم)	<u>XXX</u>
<b>**</b>	66	خوش وخرم	شادماں	٣٢
<b>*</b>	66	مإنتقى والا	فيل باب	mm
1+	66	قا فلہ کی حفاظت کرنے والا	کوچ باں	۲۹
1+	66	رازدار	<i>ېم دا ز</i>	۳۵
1+	66	غصيل	خشم گیں	٣٦
<b>**</b>	66	پیقر یلی جگه	سنگ سار	<b>س</b> ے
۲-	66	شاخوں کی جگہ	شاخسار	<b>M</b> A
11	تتمثيلات ِتعدادي	ايك ناپ زمين	يک جريب زمين	٣٩
۲۱	66	دو پیالی حیائے	دوفنجان چائے	۴٠٠)
77	تتمثيلات بموصولي	و شخص جس نے بیڑ ھاتھا	آ نکهخوا نده بود	M
77	66	جو شخص کہ بیٹھا ہے	هرآ نکهنشستهاست	74
77	66	جولوگ کہاس راستہ سے پھر گئے ہیں	کسانے کہزیں داہ برگشتہ اند	سويم
77	66	جولوگ کہ ٹی کونظر سے کیمیا	آنا نكه خاك رابه نظر كيميا كنند	ماما
		بناتے ہیں		
77	تركيب بياني	تو کہ دشمنوں پرنظرر کھتا ہے	تو که بادشان نظر داری	ra
77	"	میں کہا حمد بن محمود ہوں	من کهاحمه بن محمودم	۲۲
77	مرکب تفسیری	زیدگزرگیا یعنی مرگیا	زید بگذشت یعنی بمر د	74
44	66	باغ ہنستا ہے بعنی کھِلتا ہے	باغ می خند د لیعنی می شگفد	M

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💢 ۲۲ 💥 مع تسهیل و إضافه 💥

	I			1
۲۲	"	با دل روتا ہے <sup>لیع</sup> نی برستا ہے	ابرمی گرید <sup>یع</sup> نی می بارّ د	۹۳
۲۲	تمثيلات بدلى	حميداس كا يا ؤن پيسل گيا	حميد پايش بلغز يد	۵+
۲۳	66	علی اس کا پنجہ لو ہے جبیبا ہے	على پنجهاس آنهنيں است	۵۱
۲۳	66	وسيم اس كاخط صاف ستقراب	وسيمخطش بإكيزهاست	۵۲
20	66	احرنہیں نہیں محمود کو بلاتا ہوں	احدنے نے محمو دراخوانم	٥٣
20	66	میراقلم ٹوٹ گیانہیں نہیں دوات	قلمم بشِکست نے نے دواتم	٥٢
47	مركب عطف بياني	غیب کی زبان حافظ شیرازی	لسان الغيب حافظ شيرازي	۵۵
44	66	مصار سے بڑے کے سعدی شیرازی	مصلح اعظم سعدی شیرازی ّ	۲۵
46	66	خوش قسمت با دشاه شاه جهاں	صاحب قر ان شاه جهان	۵۷
46	66	با دشاهون کابا دشاه اورنگ زیب	شهنشاهِ عالم گيرٌ	۵۸
70	تمثيلات يعطفى	خرابی وبدنا می ظلم سے آتی ہے	خرابی و بدنا می آید زجور	۵۹
ra	مرکب	اےاللہ بوری مخلوق کومنزلِ	يارب ہمہ خلق رابمقصو د	*
	تاكيري	مقصو د تک پہنچا	پرُساں	
۲۵	مركب حالى	محمود مجمود مجماتا تقا	محمو دخرامان می رفت	7
10	66	عمر بكركوروتا هوا مارتا تقا	عمر بکررا گریاں می ز د	72
۲۵	66	کلیم ملیم کو کینچتے ہوئے لاتا ہے	کلیم ملیم را گشاں گشاں می آرد	72

اصولِ فاری (حصهٔ دوم) کیک ۱۷ کیک مع نشهیل وإضافه کیک

_	1			
70	مركب عطفي	الله بچفر کی پشت سے عل و	نِهَدُلعل وفيروزه درصلبِ	40
		فیروزه پیدا کرتا ہے	سنگ	
72	تمثيلات	عفان کھلے ہوئے پھول کی	عفان ہمجوں گل شگفته می	40
	انشابيبي	طرح آتا ہے	آيد	
72	66	حسان طاقت میں رستم کے مانندہے	حسان درطاقت چول رُستم است	77
72	66	عفان اسفند یار کے ما نند	عفان مثل إسفَنُد بارروئين	42
		پیتل کے بدن والا ہے	تناست	
1/2	66	اس کی زلف سنبل کی طرح بیچ دار ہے	رلفش چول سُنبُل چيج دار	۸۲
72	مركب استثنائي	میں نے سوائے پانی کے پھھیں پیا	بجزآب جيج نەنوشىدم	79
72	"	میں نے غذا کھا ئیں مگر دوانہیں	غذاباخوردم مگردوائے نے	<b>_</b> +
72	66	تھجور کے سوامیں نے با دام	سوائے خر مابا دامها وکشمشها	ا ک
		اور کشمش پایس	يافتتم	
1/2	تمثيلات يضغيرى	حقير مردآيا تھا	مَر دَك آمده بود	۷٢
1/2	66	(پیاری) چیوٹی بیٹی کہاں گئی؟	دختر ک کجارفت؟	<u>ر</u> س
1/2	66	پیاری بوڑھی ماں روزانہ آتی ہے	ما مک دیرینه روزمی آید	۳ کے
72	تمثيلات ينكيرى	کوئی مرد دِکھائی دیتا ہے	مُر دے می ٹماید	۷۵
72	66	کوئی چور ہوگا	ۇزد بىشد	۷٦
74	66	کوئی خوف نہیں ہے	باکےندارد	<b>44</b>

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) 💥 ۲۸ 💥 مع تشهیل و إضافه 💥

	1			
72	تمثيلات تِعريفي	وہی شخص ہے	ہمال کس است	۷٨
72	تمثيلات ِجارى	اندھے کی آئکھ سے روشنی مت ڈھونڈھ	روشنی از چیثم نابینا مجوئے	<b>4</b>
72	66	میں تیرےز مانے میں مخلوق کا	بعهديو بينم آرام خلق	۸٠
		آرام دیکتا ہوں		
	امتحان	جنت کے باغ	گلزارِ جِنا ں	٨١
11	امتحان	زنجيرجيسي زلف	زنجيرزُ لف	۸۲
11	66	جِمكنا هوا حياند	ماوتاباب	1
M	66	محبوب کے گال	رُخسارِ <b>ج</b> اناں	٨٣
M	66	رنجيده عاشق	عاشق دل گیر	۸۵
M	"	ر وشن نقوش	نقوشِروش	۲۸
M	"	خوبصورت تسلى دينے والامحبوب	محبوبِ دل جوئے رعنا	۸۷
۳۱	تمثيلات	كاش ميں تجھ كود يكفنا	كاج ترابديدے	۸۸
	جملها نشائيه			
۳۱	66	اس کی قیمت میں دس رو بید دیتا ہوں	قیمتش ده رو پهیمی د هم	19
۳۱	66	بجين ميں ادب سيھ تا كەتو	درطفلی ا دب بیا موز تا در	9+
		جوانی میں باعز ت رہے	جوانی معزز باشی	
اس	66	الله كى قتم مىں تجھ كو ماروں گا	حقا كهزامي زنم	91

			-	
۳۱	66	سبحان الله حسان كيابى بها درمر دہے	سبحان الله حسان است مردِ دلاور	91
۳۱	66	الله كى شم ميں اس كا چېره بيس ديكھول گا	بخدارولیش نه پینم	40
۳۱	66	کاش میرادل میرے ہاتھ میں ہوتا	کاش دِلم بدُستم بود ہے	917
۳۱	66	كمال حاصل كرتا كه تو دنيا كا	كسبة كمال كن كهعزيز	90
		پیارا ہوجائے	جهاں شوی	
۳۱	"	عمر کیا ہی بہا در مرد ہے	عمر چەمر دےست	97
mm	تثثيلات	دنیا کو پیدا کرنے والاخدا	خداوندِ عالم جہاں آفریں	9∠
	جملهاسميه			
mm	66	ونیا کا مال کم باقی رہنے والا ہے	اموالِ دنيا كم بقااست	91
mm	"	تمام خرابیاں ظاہر ہیں	همه خرابیها ظاهرست	99
mm	"	قمری پرندہ ہے	قمری طائرست	1**
mm	"	گھوڑا تیزرفتار ہے	اسپ برق است	1+1
mr	تمثيلات ِجمله	اً ندھا بینا ہو گیا	ضریہ بے بصیر گشت	1+1
	فعلية خبربير			
٣٦	"	بإدل تقا	ابربود	1+14
٣٦	"	موت (کے ہاتھ )نے کوچ کا	كوسِ رحلت بكوفت دست	1+17
		نقاره بجاديا	اجل	
ra	66	عمر کابیٹاانجینئر ہے	بسر عمر مُهندِ س است	1+0

#### 💢 اصولِ فارسی (حصهُ دوم) 💢 ۴۰ 💥 مع نشهیل و إضافه

		<b>AA</b>	*	
<b>r</b> a	افعالِ	میں نے بچھ کو عقل مند سمجھا	ترامن خردمند بپنداشتم	1+4
	قلوب	حکومت کے بھیدوں کا املین سمجھاتھا	براسرارمُلکت امیں داشتم	
ra	"	ہم نے دوستوں سے نیکی کی امید	مازِیاراں چیثم نیکی داشتیم	1+4
		ر کھی،خودغلط تفاجو کچھ ہم نے سمجھا	خودغلط بودآنچه ماینداشتیم	
۳۵	تمثيلات غلصتعدى	کامل نے کلیم کو گدرٹری سپر د کی	کامل کلیم را گلیم سپر د	1+/\
<b>r</b> a	"	صادق نے طارق کو چور سمجھاتھا	صادق طارق راسارق فهمیده بود	1+9
ra	"	مين اس كوبات بجھنے والاسمجھتا ہوں	من اوراتخن فنهم می دانم	11+
<b>r</b> a	66	میں نے تیری عادت جان کی تھی	دانسته بودم خویځ تو	111
ra	"	میں جلااور تھے جلایا	من سوختم وتر اسوختم	111
<b>r</b> a	"	میں نے تیراچہرہ دیکھاتھا	ديده بودم روئے تو	11100
٣٦	66	جو بچھ میں نے سکھایا	ہر چہآ موختم تر ا آ موختم	۱۱۲
٣٧	66	میں تجھ سے ملا اور تجھ کو ملا یا	ازتو پیوستم تر اپیوستم	110
٣2	تتثيلات	گاؤں کی تمام گائیں کھیت	همه گاوانِ ده کشت می چرند	=
	فاعل مُضمر	چرتی ہیں		
٣2	66	تههاری بکریوں نے میرا کھیت چرلیا	گوسپندانِ شاکشتم چرید	114
٣2	66	ہندوستان کے شریفوں کی	طا نفه شريفانِ منددر مسجد	IIA.
		جماعت مسجد میں بیٹھی ہے	نشسةاست	

۳۸	66	اگر إس گروه نے ایک مدت تک	اگرایں طا نفہ ہم برین نتق	119
		اسی طرح مداومت اختیار کی	روز گارے مدادمت نُماید	
٣٨	66	با تیں درمیان میں آگئیں	سخنها درمیاں آمد	114
m2	مضمرحاشيه	کہتے ہیں بہا دروں کی بات	گفتهاند	171
		جان رکھتی ہے	قولِ مرداں جان دار د	
سے	حاشيه	مشورہ کے بعد مجلس آ راستہ کی	ييع مشورت مجلس آراستند	177
		بیٹھے، باتیں کی اوراُٹھ گئے	نشستند وگفتندو برخاستند	
٣2	"	کہتے ہیں دشمن کے سیاہی	آ ورده اندسپاه دشمن بسیار بود	122
		زياده تق		
٣2	"	مجنون ليلا كودوست ركفتا تقا	مجنون ليلا رادوست مى داشت	١٢٦٠
۳۸	تمثيلات فائده	میں کھاؤں یا تو	من خورَم يا تو	Ira
<b>M</b> A	66	تم پيتے ہو يا ہم	شانوشيديا ما	127
٣٩	تمثيلات ِمفعول	لوگ پکڑے گئے ہیں	مرد ماں گرفتہ شد ہ اند	11/2
	مالم يسم فاعليه			
<b>m</b> 9	66	کتاب کھی جاتی ہے	كتاب نوشته مى شود	ITA
٣٩	"	كاغذ بناياجا تا ہے	كاغذ ساخته مى شود	149
٣٩	"	بات کهی جاتی ہے مگر جھی ہیں جاتی	سخن گفته می شود مگر فهمیده نمی شود	114

## اصول فارس (حصه دوم) کیک ۲۷ کیک مع تشهیل و إضافه کیک است

٣9	66	بہت سے کام کیے جاتے ہیں	بسیار کار ہا کردہ می شودگر	اساا
		مگر قبول (پسند) نہیں کیے جاتے	پذیر فته نمی شود	
٣٩	"	مشین بنائی جاتی ہے اور بہت	ماشینے ساختہ می شود کہ کار ہا	144
		کام کیےجاتے ہیں	کرده می شود	
٣9	تثمثيلات	اس کے گھوڑ ہے کو میں نے بھج	اسپش رافر وخندام	proper
	مفعول به	دیا ہے		
٣٩	66	بہا دری بہا دروں سے نہیں	مُر دی زمُر دان نشاید نهفت	المسام
		چھیانی جاہیے		
٣٩	66	تخجيج پھولوں کا ایک طبق کیا	بہ چہ کارآ یدت زگل طبقے	Ira
		کام آئے گا؟میرے باغ	ازگلستانِ من بیر ورقے	
		سے ایک ورق لے جا۔		
٣٩	66	توبيه كهرمت رو	ایں بگو کہ منال	اسما
٣٩	66	میرادل نہیں جاہتا ہے کہ بازار	دِلم نمی خوامد که در با زارسیر	1142
		میں سیر کروں		
ایم	تمثيلات فائده	تیری جان کی شم میں نے ایسانہیں کیا	بجانِ تو چناں نہ کر دم	IMA
۱۲۱	66	شروع كرتا هول دنيائے نگهبان اور	بنام جهال دارجال آفري	11-9
		جان پیدا کرنے والے کے نام سے		
١٦	66	اے کریم کرم کر	کر ہما کرم کن	164

$\overline{XX}$	يل د إضافه	∞ کتب کسی کتب	اصولِ فارسی (حصهُ دوم)	<u> </u>
١٢١	66	ہائے عمر تو کہاں ہے؟	واعمرا کجائی ؟	اما
M	"	چور چور ہوشیاررہ	ۇز دۇز دېئشيار باش	۲۱
74	تثنيلات	و ه منسا نوبهار کی طرح منسنا	بخند يدخند يدن نوبهار	ساما
	مفعول مطلق			
74	"	زید گھوڑ ہے کا دوڑ نا دوڑ تا ہے	زید دویدنِ اسپ می دور	الدلد
74	"	میں تیرے ساتھ دس صحبت بیٹھا	دَ ه صحبت با تونشستم اَماّ	ira
		ليكن ايك بهي صحبت كاركر نه موئي	يك صحبت بهم مؤثر نهشد	
74	"	وه جوش میں آیا اہرمن کی طرح	بجوشيد جوشيدنِ اهر من	١٣٦
		جوش میں آنا		
74	"	میں ماروں گا جسیا کہ مارنا حیا ہیے	خوا ہم زو چنا نکہ بایدز د	١٣٢
74	"	وه اس سال ملا ہمار ہے ساتھ ملنا	وے امسال پیوست با ماوصال	IMA
77	تمثيلات يظرف	میرے کی میں آ بیئے	در کا شانهٔ من بیا ئید	١٢٩
	مكان وزمان			
۲۲	"	او پرینچے دیکھ کرچل	زېروبالا دېده برو	10+
74	"	داہنی جانب میرے قریب بدیڑھ	بجانب راست قريب من	121
			بنشيل	
۲۲	66	میرے گھرکے إردگر دمت گھوم	پیرامون خانهٔ من مگر د	125
سهم	"	مہینے مہینے (ہرمہینے)وظیفہ ملتاہے	ماه بماه وظیفه یا فته می شود	1011

اصولِ فارس (حصهٔ دوم) کیک کیک مع تشهیل و إضافه کیک

•				
سوبم	66	بہت دریہوگئ کہ میں نے جھے کوئیں دیکھا	دىرگاەشد كەتراندىدم	Iar
سهم	66	میں ہمیشہ تیرے پاس رہتا ہوں	پیوستهزر دِنو می مانم	100
۳۳	"	میں ہمیشہ اس سے بھا گنا ہوں	مُدام از وگریزانم	۲۵۱
سامه	تثمثيلات	میں نے تکلفاً پان کھایا	تكلفأ تنبول خوردم	102
	مفعول لهٔ			
٦٣	"	میں نے مذا قاً ایسا کہا	مذا قأجنيل گفتم	۱۵۸
7	66	میں تفریجاً باہرجا تا ہوں	تفريجاً بيرون روم	169
٦	"	ميں عقلاً محال سمجھتا ہوں	عقلاً محال پندارم	17+
سام	"	نقلًا ثبوت کے درجہ کو پہنچ گیا	نقلًا بثبوت ببوست	וצו
سام	"	میں بطورِ حکم کہتا ہوں	حكماً مي كويم	144
سام	"	میں نے قول وعمل سے ثابت کیا ہے	قولاً وعملاً ثابت كرده ام	144
المالا	تثمثيلات	ساجداور ماجدغضبناك ہوكر	ساجدو ماجدغضبناك شده	ا۲۴
	حال	ایک دوسرے کو مارتے تھے	یک دیگر ہےرا می ز دند	
لماما	"	خالدخوش ہو کر کھلا ہوا پھول چتاہے	خالد شادال گل خندان می چینکد	170
44	"	نه کلی ہوئی کلی مت چن	غنجيهٔ نا شگفته مجيل	ידרו

44		حسان نے تلوار ہاتھ میں لے کرلشکر	حسان شمشير بكف برقلب	172
	66	کے قلب پر حملہ کیا اور چند غصہ سے	لشكرز دوتنے چندمر دانِ	
		بھرے ہوئے بہا دروں کو مارڈ الا	بر ہم شدہ را مکشت	
ra	تثمثيلات	سعیدا چھی کتابت میں ماہر ہے	سعید درخوش نو کسی کامل است	AFI
	جارو مجرور			
ra	"	تیرابھائی سخاوت میں حاتم کی طرح ہے	برا درِ تو درسخاوت ہمچوں حاتم است	179
<b>٢</b> ۵	"	د نیا میں کسی کوکسی ہے بھلائی	دردُ نیا کسے رااز کسے امیدِ	12+
		کی امیرنہیں ہے	بهبودی نیست	
<i>٣۵</i>	"	نەرىپنےوالى ھكومت پر بھروسەمت كر	مکن برتکیه بر ملک نا پائدار	141
ra	تثثيلات	اگرسویا تو مرگیا	اگرخفتی مُر دی	124
	منادیٰ ندا			
ra	66	اگر کام کرے گاتو کامیا بی پائے گا	اگر کار کنی مُز دیا بی	12 m
ra	"	اگر چلے گا توجان سلامتی سے	اگررفتی جاں بسلامت بردی	127
		لاخ اب کے اچ		
ra	66	الله کی قشم میں تجھے ماروں گا	حقاً كه تراخوا بهم زد	120
PA (	مفيرجملوں كي	علم ایک مقفّل خزانہ ہے	علم خزانهاست مقفل	1ZY
	تتمثيلات			

اصولِ فارسی (حصهٔ دوم) کیک ۲۷ کیک مع تشهیل و إضافه کیک

PA	جملهمغتر ضير	ميرادوست-اللهاس كوبخش	دوست من –خدالیش	122
		د ہے۔ بہت اچھا تھا۔	بيامرز د-خوب بود	
P/A	شرط وجزا	اگر کمز ورتواضع کریے تو کیا ہوا	اگرزىردىتے بىفتد چەخواست	141
P/A	جزامحزوف		گرنا سزائے را کہ بینی	149
		د کیھے تو (اطاعت کر)	بختیار (اطاعت کن)	
P/A	جملةشمييه	انسانیت کیشم ہاتھ عیب جو ئی	بمر دی که دست از تعنت بدار	1/4
		ہے اٹھالے		
M	جمله ندائيه	اے سعدی تو تکلف کے	براه تكلف مروسعديا	IAI
		راستے پرمت چل		
M	حرف نداکے	(اے) نیک لوگو!غیبت مت	(اپ) صالحاں خور دہ	IAT
	حذف کی مثال	کرو کیوں کہ ہم زندہ ہیں	مگير پد که مازنده ايم	
P/A	منادی محذوف	اے(بادشاہ) دولت کا تاج تیرے	ا ہے (شاہ) تاج دولت بر	11/11
	کیمثال	سر پرابندا سے انتہا تک رہے	سرت ازابتدا تاانتها	
M	جمله دُعاسَيه	اسالله جواُميد كههم ركھتے ہيں پوری فرما	خدایا امیدے کہ داریم برآر	IAM
P/A	جمله معطوفه	لا کچ حچوڑ اور با دشاہی کر	حرص بگذار و پادشاہی کن	IAO
M	جملهمعلله	اے کریم ہمارے حال پر رحم فر ماہ اس لیے	كريما به بخشائے برحالِ ما	IAT
		کہ میں خواہش کے جال کا قبیدی ہوں	كهستم اسير كمنديهوا	

$\overline{XX}$	يل وإضافه	<u>مع شہ</u>	اصولِ فارسی (حصه ٔ دوم )	
<b>Υ</b> Λ	جمله لتجه	توعالم ہےادرعالم محترم ہوتا	توعالِم وعالِم شودمحتر م	ا۸۷
		ہے،لہٰذا میں تجھے محتر م کہتا ہوں	للبذا بكويم ترامحتر م	
<b>Υ</b> Λ	جملهمبينه	میں نے سنا کہ حسان نے عفان سے کہا	شنيدم كه حسان به عفان گفت	IAA
4	جملة مثيليه	اگر میں اس کے زمانے پرناز کروں تو	سز دگر بدورش بنازم چناں	1/19
		مناسب ہے،جبیبا کہآپ علی ہے۔	كەسىد بدوران نوشىرواں	
		نے نوشیرواں کے زمانے پرنا زکیا تھا		
4	استنفهام	كيا تونهيس جانتا كهميس تيري جال كا	ندانی که ن مرغے دامت	19+
	اقراري	قیدی نہیں ہوں	بنيم	
۴۹	استنفهام	شریعت کبعقل کے مطابق فتوی	کجاشر ع باعقل فتوی د مد	191
	ا نکاری	دیق ہے		

☆.....☆

## ﴿ قواعد كليه وفوائد جزئيه ﴾

(۱) فائدہ: ویسے تو نسبت کے لیے''ی''اور''ین'' دونوں آتے ہیں، مگر''ین'' میں تشبیہ بھی ملحوظ ہوتی ہے، جیسے: دیو بندی، آہنیں۔

(۲) فائدہ: مضاف الیہ اگر معرفہ ہے تو مضاف بھی معرفہ ہوجائے گا، ورنہ خصوصیت پیدا ہوجائے گی۔جیسے:غلام زن۔

(۳) فائده: بُست اصل میں ایست، نیست اصل میں نه ایست، کیست اصل میں الیست، کیست اصل میں که ایست، چیست اصل میں ایست، چیا ایست، نوشیر واں اصل میں نوشیں رَواں، بغدا داصل میں باغ داد، داوَ راصل میں دادوَ ر، نظار ہ اصل میں نظارہ ، نجشک اصل میں گنجشک ، دیباچه اصل میں دیباجه، عُنچه اصل میں عُنجه ، تنور اصل میں نتور ، بُمُ اصل میں بُمّ ، زَ قوم اصل میں زَقوم ، حِنا اصل میں جِنا ہے۔

- (سم) فاكده: فارسى مين تابع مهمل آتا ہے۔ جیسے: شب وتئب ، مال وتال ، وغیرہ۔
- (۵) فائدہ: کبھی ایک ہی لفظ دومتضا دمعنی کے لیے آتا ہے۔ جیسے:فَر از، بندو گشا دہ۔
  - (۲) فائده: بهی ایک ہی لفظ واحدوجمع دونوں آتا ہے۔ جیسے: مَر دُم، دُشْمَن ۔
- (2) فائدہ: قبلیت زمانی ومکانی کے لیے' پیش' اور بعد بتِ زمانی ومکانی کے لیے ''پس''استعال کرتے ہیں۔جیسے: پیش آوردن، پیش داشتن \_پس رفتن، پس نشستن \_
  - (۱) قاعدہ:حرف شرط کے بعد جب' چہ' آئے گاتو استناء لازم ہوگا۔

لفظى كى مثال: گرچه جهان جمله بديدى چوروز = ليك جهان ديده نه شتى هُنوز ـ تفديرى كى مثال: اگرچه بيشِ خردمندخامُشى ادب است = بوقتِ مصلّحت آن به كه درسُخُن كوشی ـ

- (۲) قاعرہ: بھی تخفیف کے لیے ' دال' درمیان سے نکال دیتے ہیں۔جیسے: شادباش سے شاباش۔
- (۳) قاعدہ: بھی آخر میں'' دال''زائد ہوتی ہے۔ جیسے: بُر مُزیہ مُزد۔نارون سے ناروند۔
- (۳) قاعدہ: جس کلمہ کے آخر میں ہائے ختفی ہواس کے بعد''است' کے الف کا لکھنااور پڑھنا ضروری ہے۔ جیسے: زیدرفتہ است ۔اور جس کلمہ کے آخر میں ہائے ختفی نہ ہواس کے بعد''است' کے ''الف'' کا لکھنا جائز ہے،البتہ پڑھنا جائز نہیں۔

اور''است'' کے علاوہ باقی ،اند،ای،اید،اُم،ایم، کے الف کو پڑھنااور لکھنا دونوں جائز نہیں۔جیسے:مرد مانند،امیدوارِانصافم۔

- (۵) قاعدہ: ''کا خاصہ ہے کہ جب حرف ندااور اسم اشارہ پر آتا ہے تو اس کے '' الف ''کوتلفظ سے ساقط کر دیتا ہے۔ الف''کوتلفظ سے ساقط کر دیتا ہے۔ جیسے: کا ہے۔کایں۔کو۔
  - (۲) قاعدہ:بائے زائدہ نونِ نافیہ پرمقدم رہے گی،شاذ کا اعتبار نہیں۔
- (2) قاعدہ: 'ہائے وصلی' چارجگہ (چہ، سہ، کہ، نہ) کے سواما قبل کے فتحہ کے اظہار کے لیے آتی ہے۔ لیے آتی ہے۔
- (۸) قاعدہ: لفظ'' بے نافیہ' ہمیشہ اسم پرآتا ہے، بھی نفی کا فائدہ دیتا ہے، بھی اس اسم کو اس اسم کو اسم صفت بنادیتا ہے۔ جیسے: بے مہمان طعام نمی خورَم، احمد بے شعورست۔ لفظ'' بے 'اور'' نا'' میں فرق بیر ہے کہ'' بے''اسم ذات برآتا ہے۔ جیسے: بے لفظ'' بے''اور'' نا'' میں فرق بیر ہے کہ'' بے''اسم ذات برآتا ہے۔ جیسے: بے

علم، بےشعور وغیرہ۔اور'' نا''اسم صفت پرآتا ہے۔جیسے: نابالغ۔

فائدہ: بہت سے الفاظ اس قاعدے کے خلاف بھی آتے ہیں۔ جیسے: ناامید، نا مراد، ناکام۔

- (۹) قاعره: ابوالہوس کو بوالہوس اور صحراء واستغناء کو بغیر ہمزہ کے صحراواستغنالکھنا درست ہے۔
- (۱۰) قاعدہ: عربی کا''الف ممدودہ'' جیسے: ضعفاء، غرباء کی ہمزہ کواضافت وصفت کے وقت یائے مجہول سے بدلناجائز ہے۔ جیسے: ضعفائے تُرک فیربائے ہند۔
- (۱۱) قاعدہ: عربی کی'' تائے مُدُوَّرہ (ق)''مصدر مفاعلہ اور وہ مصدر جوصفت کے عنی میں ہواس کے علاوہ فارسی میں دراز لکھی جاتی ہے۔ جیسے: مُعاملہ کومُعاملت مجادلہ کومُعاملت رمجادلہ کومُجا دَلت رزیادہ کوزیادَت۔ اسی طرح محبت، سعادت، وغیرہ۔ مگر جہال جمع سے التباس ہووہاں مدوّر ہی کھیں گے۔ جیسے: صلوٰق کی جمع صلواۃ۔
- (۱۲) قاعدہ: عربی کے دوکلموں کو جب کہ پہلاکلمہ حرف ہوتو ملا کر لکھیں گے۔ جیسے: علیحدہ۔ورنہ جدالکھیں گے۔جیسے: ان شاء الله، حق تعالیٰ۔
- (۱۳) قاعدہ: عربی کے الف مقصورہ کواور جن مصادر کے آخر میں یائے معروف ہوتو اس کو' الف''کے ساتھ لکھنا جائز ہے۔ جیسے:'' ماجریٰ''وُ دَنمنیٰ'' کو ماجرااور تمنا۔
- (۱۴) قاعده: ''ن' اور''ب' اگر کسی کلمه میں متصل آجا ئیں اور شروع میں نہ ہوں تو میم مشد دیا مخفف سے بدل دیتے ہیں۔جیسے کمبلی کو کملی۔انبلی کواملی۔وُنبل کو دُمَّل ۔
- (10) قاعدہ: عربی کے مشد دکومخفف اور فارسی کے مخفف کومشد دکرنا جائز ہے۔ جیسے:

(۱۲) قاعدہ: فارسی میں''الف ممدودہ'' بھی الف مقصورہ کی طرح شروع میں زائد ہوتی ہے۔جیسے: آہنگ،ہئنگ۔آ ژَخْ،ژَخْ۔آ زِنگ،زَ تگ۔آ شنا،شنا۔

(۱۷) قاعدہ: فارسی میں اِشاع شروع و درمیان میں بھی ہوتا ہے۔ جیسے: افتادہ، اوفتادہ۔آتش،آتیش۔اجار،آجار۔اَمادہ،آ مادہ۔

(۱۸) قاعدہ: جس طرح اشباع میں حرف ظاہر کردیتے ہیں اسی طرح امالہ میں بھی یائے مجہول الف کی جگہ ظاہر کردیتے ہیں۔ جیسے: حساب، حسیب رکاب، رکیب وراع قاعدہ: عربی مصادر کی فارسی بنانا اگر چہ اچھا نہیں، لیکن جوشائع ہو گئے ہیں اور کشرتِ استعال درست ہے۔ جیسے: کشرتِ استعال درست ہے۔ جیسے: طلبید ن ۔ فہمیدن وغیرہ۔ اور دوسرے الفاظ کو ایسا کرنا درست نہیں۔ جیسے: علمید ن، شمعید ن وغیرہ۔ اسی طرح دیریدن، چراغیدن وغیرہ، لیکن ظرفاً خوش طبعی کے لیے لے سے میں۔

(۲۰) قاعدہ: جب دوکلموں کے اول وآخر میں ہم جنس حروف یا قریب المحر ج آجائیں تو پہلے کو حذف کر دیتے ہیں۔ جیسے: سپید دیو سے سپیدیو، نیم من سے نیمن ، بدتر سے بتّر۔ اوراسی طرح یک گانہ سے یگانہ، نثر م مندہ سے شرمندہ۔

مجھی ادغام کرکے مشد د کر دیتے ہیں۔جیسے: شب پر سے شَپَّر ۔فَرُ رُخ سے فَرُ خ ۔اسی طرح شب برات شُبرات ،وغیرہ۔ اصولی فارسی (حصهٔ دوم) 💥 📉 مع تشهیل و إضافه 💥